

彰化縣彰化市快官國民小學-教學觀察評鑑表

授課教師：景家琪 任教年級：2 任教領域/科目：健康

教學單元：飲食健康 教學節次：共3節 本次教學為第1節

觀課者：李政達 觀課時間：109年10月8日 至 10/8 10:30 - 11:10

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	□ <input checked="" type="checkbox"/> □□□□	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	提問→引導→回應
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	歸納→總結
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	喝水的好處 (減糖)
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	解決問題法，回答問題順序
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	問答，學生分享
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	□□□□□	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	適時提醒、回應
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	□ <input checked="" type="checkbox"/> □□□□	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	

項	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	繪本PPT, 水國王
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input checked="" type="checkbox"/> □□□□	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	□□□□□	

5	確認學生達成「精熟學習」階段	□□□□□	
---	----------------	-------	--

其他觀課軼事請紀錄於背面