

觀察前會談記錄表

教師姓名：江俊賢

任教年級：八年級

教學單元：田徑-鉛球

觀課人員：姚宏欣

觀課日期：109年10月05日

觀察前會談日期：109年10月02日

任教科目：體育

教學節次：共2節，本次教學為第2節。

觀課時間：11:15至12:00

觀察前會談時間：09:20至10:05

教材內容：

- 一、說明鉛球項目安全事項。
- 二、說明跳鉛球項目簡易規則及比賽方法。
- 三、實際操作鉛球步伐及鉛球推球動作

教學目標：

- 一、瞭解鉛球項目安全事項，並能確實注意。
- 二、瞭解鉛球項目簡易規則及比賽方法。
- 三、瞭解如何做出鉛球步伐及鉛球推球動作，並能判斷自己及同學是否以較佳方式運行鉛球步伐及推球動作。

學生經驗：一年級階段曾學習鉛球技巧、簡易規則及比賽方法，但因長時間未再接觸鉛球，已於本單元第一節課複習鉛球轉身動作及空手推球動作。

教學活動：

- 一、複習「鉛球」項目的比賽規則、危險性及安全注意事項。
- 二、講解並示範「鉛球」步伐及推球動作，並在安全優先考量下以鉛球實球男生5公斤女生3公斤，安排每位學生至少試推球一次。

教學評量方式：

- 一、課程進行時，針對學生進行反饋與提問。
- 二、同學是否以規則允許的方式完成鉛球，並能提出優點或缺點。

觀察的工具和觀察焦點：

- 一、教學觀察紀錄表。
- 二、「鉛球步伐動作」與「推球動作」。

回饋會談時間和地點：

109年10月06日12:45於體育組辦公室

教學觀察紀錄表

教師姓名：江俊賢

任教年級：八年級

教學單元：田徑-鉛球

觀課人員：姚宏欣

觀課日期：109 年 10 月 05 日

任教科目：體育

教學節次：共 2 節，本次教學為第 2 節。

觀課時間：11:15 至 12:00

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
課程設計與教學	精熟任教學科領域知識	1. 正確掌握任教單元的教材內容			✓	
		2. 有效連結學生的新舊知識		✓		
		3. 結合學生的生活經驗			✓	
	清楚呈現教材內容	1. 說明學習目標或學習重點			✓	
		2. 有組織條理呈現教材內容			✓	
		3. 正確而清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		4. 多舉例說明或示範以增進理解			✓	
		5. 提供適當的練習以熟練學習內容		✓		
		6. 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點			✓	
	運用有效教學技巧	1. 引發並維持學生學習動機			✓	
		2. 善於變化教學活動或教學策略			✓	
		3. 教學活動的轉換與銜接能順暢進行			✓	
		4. 有效掌握教學節奏和時間		✓		
		5. 善用問答技巧			✓	
		6. 根據學生個別差異調整教學			✓	

層面	指標	教學觀察重點	觀察紀錄			
			文字敘述	推薦	符合	待改進
課程設計與教學	應用良好溝通技巧	1. 口語清晰、音量適中			✓	
		2. 能運用走動或眼神關照多數學生			✓	
		3. 師生互動良好		✓		
班級經營與輔導	建立有助於學習的班級常規	1. 秩序常規維持良好		✓		
		2. 適時增強學生的良好表現		✓		
		3. 妥善處理學生的不當行為	適時處理學生不當行為，減少意外發生機率	✓		
	營造積極的班級學習氣氛	1. 布置或安排適當的學習環境			✓	
		2. 教師表現教學熱忱		✓		
		3. 學生能專注於學習			✓	

觀察後會談記錄表

教師姓名：江俊賢

任教年級：八年級

教學單元：田徑-鉛球

觀課人員：姚宏欣

觀課日期：109年10月05日

觀察後會談日期：109年10月06日

任教科目：體育

教學節次：共2節，本次教學為第2節。

觀課時間：11:15至12:00

觀察後會談時間：12:45至13:30

一、教學者教學優點與特色：

- (一)能清楚說明鉛球項目安全注意事項，且要求學生確實執行。
- (二)鉛球動作教學時簡潔扼要，教學與實作時間掌握良好。
- (三)能顧及學生經驗與實務操作時的落差而適時調整。
- (四)上課秩序管理良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

建議於課前整理鉛球場地時，落地區草地的草能適時修剪，以接近實際比賽情境。