

彰化縣二水國小美勞課程教學教案

教學領域		視覺藝術	教學時間	4 節課共 160 分鐘	
單元名稱		剪影	授課班級	四年甲班	
教材來源		自編	教學者	吳品儀	
教學 研究	教學目標	1. 透過光影的魅力，了解剪影的概念和基本技巧。 2. 透過對剪影作品的欣賞，認識剪影作品的基本要素，在創作與實踐的過程中提高動手做能力，並對掌握物體特徵形成基本概念。 3. 體驗剪影作品創作的過程中，激發對生活的熱愛，提高對生活元素的觀察能力。			
	具體目標	1-1 學生能知道剪影的定義及剪影藝術的由來。 2-1 學生能知道剪影背景的空間及時間點。 2-2 學生能了解經由物體外型的輪廓知道該物體的名稱，並能繪製出。 3-1 從製作剪影作品中發揮個人創意及觀察力。			
	能力指標	1-2-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-2-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-2-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 2-2-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 3-2-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 3-2-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。			
具體 目標	教學活動		教材教具	評量	教學 時間
	壹、準備活動 一、課前準備： 1. 教師準備：教學 PPT、範例作品 及學生用紙張。 2. 學生準備：水彩用具、剪刀及膠水。 二、引起動機： 1. 謎語導入 教師：老師這有一段話，請同學們猜猜看，誰能在最快時間把它猜出來。 <div style="text-align: center;"> 有個好朋友 天天跟我走 有時走在前有時走在後 我和他說話 就是不開口 </div> 教師：答案是影子。		參考圖 PPT	口語評量	2 ，

<p>1-1</p> <p>2-1</p> <p>3-1</p>	<p>貳、發展活動</p> <p>活動一： 老師講解</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是影子？ 2. 剪影的定義為何？ 3. 剪影的由來。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論—找出下列哪一副是剪影？ <div data-bbox="296 521 1054 768" data-label="Image"> </div> <p>老師提示：每一副畫都有他們各自的特點，那麼他們與剪影不同的點在哪裡呢？</p> <p>老師小結：剪影與其他作品的不同，關鍵在於它是重點抓型，不注重細節。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 剪影的背景—老師講述襯托剪影的空間背景及產生的時間。 自然界中可產生剪影的最佳時段大約在日出或日落，陽光照射物體所產生逆光的現象。 為何夕陽的顏色那麼變化那麼的多？ 雲層的厚度或空氣裡的濕度都會影響到太陽的折射，使呈現出來的顏色有所不同。 3. 由老師先作水彩上色示範。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小老師發下每生一張 8 開水彩紙，學生利用水彩彩繪出自己的剪影背景。 <p>~第 1 節課完~</p>	<p>參考圖</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>5'</p> <p>13'</p> <p>20'</p>
----------------------------------	---	------------	-------------------------	---------------------------------