

國語領域一下第肆單元第十一課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	一下	教學時間	240分鐘
名稱	第十一課〈吃星星的小鴨子〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●海洋教育 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 ●家庭教育 家 E5 主動與家人分享。 ●安全教育 安 E2 了解危機與安全。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語一下(第二冊)第肆單元第十一課		

<p>【活動 1-4】課文大意</p> <p>●教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)小鴨子發現哪裡有星星？（小鴨子發現天上、池塘裡都有星星。）</p> <p>(2)小鴨子跳進池塘裡做什麼？（小鴨子跳進池塘裡吃星星。）</p> <p>(3)小鴨子帶著鴨媽媽來到池邊，發現什麼事？（小鴨子帶著鴨媽媽來到池邊，發現星星還在池塘裡。）</p> <p>2. 教師統整大意：</p> <p>（小鴨子發現天上、池塘裡都有星星，他開心的吃著池塘裡的星星，星星不見了。後來，他帶著鴨媽媽來到池邊，發現星星還在池塘裡。）</p> <p style="text-align: center;">～第一節課結束/共 6 節～</p>	10	●口語發表
<p>貳、新詞教學（40 分鐘）</p> <p>教師先引導學生從課文中析出語詞，再共同討論語詞意思，並讓學生口頭練習造句。（教師可從課文中析出語詞，再引導學生由上下文或圖意說出語詞的意思，可開放全班或小組討論。）（教師由學生的答案引導、歸納出語詞正確的意思，並練習口頭造句。）</p> <p>◆語詞：星星、鴨子、外面、許多、池塘、水面、一圈、波紋、不見、覺得、快樂、告訴、吃光、好奇、奇怪。</p> <p style="text-align: center;">～第二節結束/共 6 節～</p>	40	●參與討論 ●口語發表
<p>參、識字教學（40 分鐘）</p> <p>【活動 3-1】生字教學</p> <p>一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P114 或電子書進行筆順教學。</p> <p>二、教師引導學生討論字義，再讓學生練習造詞。</p> <p>◆生字：星、鴨、面、許、池、塘、圈、波、紋、見、快、告、訴、光、拉、奇、怪、呀。</p> <p>補充整理</p> <p>◆生字延伸成語教學：披星戴月、耳提面命、一波三折、司空見慣、大驚小怪。</p>	20	●實際操作 ●口語發表
<p>【活動 3-2】加油小站教學</p> <p>●教師引導學生學習加油小站 P115。</p> <p>【活動 3-3】習作指導</p> <p>第一大題寫國字或注音</p> <p>1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。</p> <p>2. 指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自寫。</p> <p>第二大題找一找、寫一寫</p> <p>1. 學習重點：熟練生字的結構，認識部件，並練習造詞。</p>	10 10	●專心聆聽 ●口語發表 ●習作記錄

2. 指導方法：教師說明題意，學生觀察每組字形，找出相同的地方，學生練習口頭造詞，並由師生共同討論後，再行習寫。

～第三節課結束/共 6 節～

肆、閱讀教學（40 分鐘）

【活動 4-1】文意理解

●請學生先觀察圖片及上下文，試著理解看不懂的地方，若還是不懂，教師帶全班共同討論。

【活動 4-2】內容深究

●教師提問，讓學生共同討論，並用完整語句回答。

提取訊息

1. 小鴨子跳進池塘裡吃什麼？（小鴨子跳進池塘裡吃星星。）
2. 為什麼小鴨子跳進池塘後，星星都不見了？（小鴨子跳進池塘後，原本平靜的水面有了波紋，星星的倒影因此消失了。）

推論訊息

1. 為什麼小鴨子吃完星星後，肚子變大了？（小鴨子以為自己吃了星星，實際上喝了一肚子池水。）
2. 小鴨子把池塘裡的星星吃掉了，為什麼水面上還會有星星呢？（因為小鴨子吃的是星星的倒影，當他回到池塘時，水面已經恢復平靜，星星的倒影又出現了。）

比較評論

1. 你覺得故事中的小鴨子有什麼特質呢？（小鴨子的個性很天真，而且從他跳進池塘吃星星的舉動，可以推測他平時很貪吃，才會看到星星就想跳下去吃。）（答案僅供參考）
2. 你覺得在故事的最後，鴨媽媽會怎麼回應小鴨子呢？（鴨媽媽可能會說：「小可愛，那些星星都是倒影呀！你根本什麼都沒吃到。」）（答案僅供參考）

【活動 4-3】習作指導

第四大題閱讀並回答問題

1. 學習重點：了解圖意，並推測故事情節。
2. 指導方法：教師指導學生看一看圖片，說出圖片中的情節。接著閱讀下方的文字，推測各圖所對應的情節。

～第四節課結束/共 6 節～

伍、寫作教學（40 分鐘）

【活動 5-1】加油小站教學

●教師引導學生學習加油小站 P116-117。

【活動 5-2】寫作教學

一、短語練習：

1. 吃星星的小鴨子

說明 在做某事的人事物

15 ●參與討論
●口語發表

15 ●參與討論
●口語發表

10 ●習作記錄

20 ●專心聆聽
●口語發表
20 ●口語發表
●實際操作

結構動作（動詞+名詞）+的+主要描述的人事物

2. 一圈圈波紋

說明練習使用疊字量詞

結構疊字量詞+名詞

二、句子仿作：

1. 我把池塘裡的星星都吃光了。

說明運用「把」、「都」造句

2. 星星怎麼還在池塘裡呀？

說明練習用「怎麼還」寫疑問句

～第五節課結束/共6節～

陸、統整教學（40分鐘）

【活動6-1】延伸活動

●畫出半張臉

1. 課前準備：教師準備圖畫紙、鏡面紙，並請學生自備畫具（彩色筆、蠟筆……種類不拘）。

2. 活動方式：

(1)教師發下圖畫紙，一人一張。

(2)將圖畫紙對折，在圖畫紙上用鉛筆畫出中線。

(3)依中線的位置畫出自己的半張臉。

(4)畫好半張臉後，將鏡面紙與圖畫紙垂直，放在中線上，就能看到完整的自畫像了。

(5)教師可抽選學生上臺利用鏡面紙，展示自己的自畫像。

【活動6-2】語文遊樂園

●情緒點點名

1. 教學重點：練習判斷句子的情緒。

2. 課前準備：教師準備各種「情緒」的字卡，例如「生氣」、「難過」、「高興」、「好奇」、「緊張」等，字卡背面貼上雙面膠，並準備幾則簡短的情境對話。

(1)教師引導學生朗誦字卡上的語詞，並說明語詞的意思。

(2)教師抽選學生上臺扮演角色，念出教師準備好的對話。

(3)學生完成情境對話後，教師請臺下學生判斷各個角色的情緒並搶答，將情緒字卡貼在扮演該角色的同學身上。

(4)貼好字卡後，教師請臺上的學生再念一次情境對話，以驗證同學的答案是否正確。

(5)學生輪流上臺扮演角色，教師給予適當獎勵。

【活動6-3】習作指導

第三大題連一連

1. 學習重點：了解句意，並連出對應的情緒。

2. 指導方法：教師引導學生觀察圖片，說一說圖片代表的情緒，接著念一念句子，並連到對應的圖片。

20

●實際操作

12

●專心聆聽

●實際操作

8

●習作記錄

～第六節課結束/共6節～

參考資料

一、參考書目：

- 安格斯與鴨子。瑪喬麗·弗拉克。陳如翎譯。韋伯文化。二〇一七年十月
- 讓路給小鴨子。羅勃·麥羅斯基。畢璞譯。國語日報。一九九五年二月
- 豆豆和小鴨。金民子。金百松繪。閣林文創。二〇一五年二月
- 好寶寶故事：智慧成長繪本。冰波、朱迪、武玉桂、周旭、魏亞西。周旭繪。人類文化。二〇一七年六月
- 今天的點心。渡邊千夏。張玲玲譯。格林文化。二〇一七年八月

二、網站資源：

- 文化部兒童文化館—繪本花園。
https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1
- 小河文學網。<http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>