

數學領域二下第八單元（8-1）教案

領域/科目	數學	設計者	洪秀冠
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
活動名稱	分裝活動		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●品德教育 		

●A1 身心素質與自我精進
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

●A2 系統思考與解決問題
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

●A3 規劃執行與創新應變
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。

●B1 符號運用與溝通表達
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

●C1 道德實踐與公民意識
數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

●C2 人際關係與團隊合作
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●生涯規劃教育</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>●戶外教育</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	●康軒版數學二下第8單元
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書
學習目標	
1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間
<p>【引起動機】</p> <p>●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</p> <p>發展活動一 善良的白雪公主</p> <p>1. 教師播放扉頁故事影片—善良的白雪公主。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p style="padding-left: 20px;">T：有14個餅乾，2個放一盤，一共可以裝幾盤？</p> <p style="padding-left: 20px;">T：皇后用64朵玫瑰花布置入口，每8朵綁成一個小花束，一共可以綁成幾束？</p> <p style="padding-left: 20px;">T：把14個布丁平分到7個盤子，每個盤子有幾個布丁？</p> <p>3. 學生操作附件14圖卡解題。</p> <p>4. 延續扉頁故事，讓學生分組創作一段和「分」有關的小故事。</p> <p>【活動一】分裝活動</p> <p>◆透過分裝多個具體物的操作活動，解決包含除問題。</p> <p>◆透過圖象表徵，解決包含除問題。</p> <p>◆用圖象表徵、算式記錄，進行分裝（包含除）</p>	<p style="text-align: center;">20 分鐘</p> <p>●評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量</p> <p>●專心聆聽 ●態度檢核 ●觀察記錄 ●參與討論 ●實作表現</p> <p>●學習輔助教材： 扉頁故事 影片 附件 14</p>

●發展活動二 操作花片(烤餅乾)

1.教師布題。

T：公主烤好幾片餅乾？

S：12片

2.學生操作花片：

T：拿出12個花片代表12片餅乾。

T：每2片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？

T：每3片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？

T：每4片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？

T：每6片裝成一盤，12片可以裝成幾盤？

3.教師重新布題：2盤有18個泡芙，每3個裝成一盒，可以裝成幾盒？拿出花片做做看。

發展活動三 畫圖分一分

1.教師布題：王子準備了20顆氣球，每4顆綁成一束，可以綁成幾束？畫圖做做看。

2.學生畫圖解題


3.師生共同發表討論。

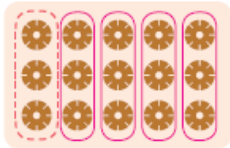
4.重新布題一：有15顆棉花糖，每5顆串成一串，可以串成幾串？畫圖做做看。

• 說說看，你是怎麼分的？

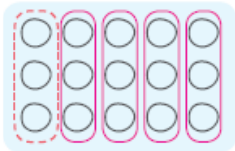
布題二：有15顆巧克力，每3顆分1堆，可以分成幾堆？

• 兒童分組討論、發表。如：

①拿出15個，表示巧克力的數量，再每3個分一堆，可以分成5堆。



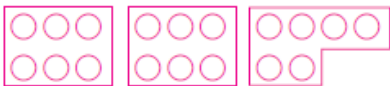
②畫出15個○，表示巧克力的數量，再每3個分一堆，可以分成5堆。



答：5堆

●試試看：畫○做做看。有18個小朋友，每6個分1組，可以分成幾組？

• 兒童各自解題、發表。如：



答：3組

5.回家作業指導：習作 p66 • 教師分析題意。

～第一節結束/共7節～

10分
鐘

- 專心聆聽
- 觀察記錄
- 參與討論
- 實作表現

10分
鐘

- 專心聆聽
- 觀察記錄
- 參與討論
- 實作表現