

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	陳怡如老師	觀課日期	109.10.07
授課教師	涂維瑋老師	觀課班級	二年甲班
觀課領域	生活	觀課節次	第3大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p>*開始上課前，教學者利用小朋友一起拍三下，讓學生提高注意力，專注於上課。</p> <p>*教學者在進行教學活動，會要求先舉手再說話。</p> <p>*教學者在說明課程內容時，會先讓學生專注聆聽再說明。</p> <p>*會適度提醒坐姿不良的小朋友。</p> <p>*在分組討論時，會巡視和指導較不熟練的學生，也會適時引導學生討論的內容。</p> <p>*在分組和操作時，會提醒學生，剩餘的時間，讓學生可以有效利用時間。</p> <p>*上台發表前，教學者會提醒學生注意禮貌和音量大小。</p> <p>*上台發表時，能引導學生提問和回答問題。</p> <p>*教學者能適時稱讚表現好的學生。</p> <p>*發表過程中，遇到學生表達不滿的看法，能適時說明溝通，並利用不影響課程，學生書寫習作時間，針對行為不佳的學生，低聲給予個別即時的提醒與溝通。</p>		<p>*課程開始時，教學者提問，學生大多能舉手踴躍發表，參與討論。</p> <p>*學生皆能專注學習，少數分心與坐姿不良的學生，在老師提醒後皆能及時改善。</p> <p>*分組討論時，大部分的學生都能小聲地參與討論，並且提出自己的發現。</p> <p>*在上台發表時，發表的學生音量太小，有學生反應聽不見，教學者會適時提醒，並且協助覆誦一次。</p> <p>*學生在發表時，其他學生皆能專心聆聽。</p> <p>*全班念誦題目時，皆能開口念，並認真書寫習作。</p>	
教學省思	<p>在討論的時候，部分孩子會沒有積極參與討論，需要多次提醒，才願意加入。</p> <p>另外，在書寫習作時，有些孩子雖然經過分組討論了，但是還是會不知道習作要寫什麼內容，需要經過老師指導，才能完成。</p>		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<p>上課過程順暢，上課內容安排合宜，對時間的掌握恰當，學生學習的情況皆能適時留意，並進行適當的引導與提醒。</p>		