

## 觀課紀錄表

109年 11月 5日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	劉錫弘	年級	二年級
授課單元	數學領域/畢氏定理			觀課者	吳政憲
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 教室整潔, 光線明亮, 適合學習。 2. 學生專心學習, 學習氣氛良好。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	1. 老師主動請學生表答意見, 並獎勵表現良好學生。 2. 老師適時提醒學生留意課堂進度。		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生上課表現良好, 能相互討論上課內容。 2. 學生認真寫學習單, 並提出問題。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如: 學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		1. 從學生表現了解學生具良好學習效果。 2. 學習過程輕鬆愉快, 遇到問題也能立即解決。	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

### 三、評論

優點	建議
1. 班級經營良好，學生按時上課。 2. 學生主動回答問題	1. 可善用分組學習 提升學習效率。
給老師回饋。 3. 板書書寫工整，條理分明。	

### 四、心得與反思

1. 劉老師上課，條理分明，學生學習氣氛輕鬆愉快，學習效果顯著。
2. 善用學生練習時間，關心有狀況的學生，增進師生情感。