

頂番國小一年級 國語領域第二冊(一下)第四課 書是我的好朋友

領域/科目	語文領域/國語	授課老師 (含協同)	張佳莉、賴麗錦、張靜文、蔡素慧、侯明華	
實施年級	一下	總節數/公開課	共六節/第五節課	
單元名稱	南一版第四課〈書是我的好朋友〉			
核心素養				
●國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。				
●國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。		
議題融入	●閱讀素養教育 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。			
教材來源	●南一版國語一下(第二冊)第貳單元第四課			
學習資源	●課本、電子書 ●頂番閱讀護照 ●上課簡報			
學習目標				
認知				
1. 能知道書籍帶給人知識和無窮的想像。				
2. 能知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。				
技能				
1. 能運用適當的動詞描述動作狀態。				
2. 能仿作「哇!」「恐龍跳出來」「陪我去冒險」結構的句子。				
情意				
1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。				
2. 能和大家分享自己喜愛的書籍內容和感想。				
學習活動設計				
學習活動流程			時間	學習資源
陸、統整學習(第五節:40 分鐘)				

【活動 5-1】延伸活動(書籍分一分) ●進行書籍分類(搭配學校的閱讀護照) 1. 課前準備： 學生：選擇一本喜歡的書，介紹給大家，並請家人協助拍下約 2 分鐘的小短片上傳班群，並將那本書帶來學校。 老師：準備繪本、知識學習漫畫、雜誌、橋樑書、藝術美勞，每種數本、分類用便利貼。 2. 引起動機：播放「天竺鼠車車第 11 話」(愛看書的博士坐時空天竺鼠車車，帶著書，驗證古人的生活……) 3. 活動方式： (1)教師介紹不同的書朋友，並說明有什麼特別的。 (2)教師將學生依座位分成七組，並準備七個籃子和分類便利貼標示「繪本」、「知識學習漫畫」、「兒童雜誌」、「橋樑書」、「藝術美勞」。 (3)任務一：各組的學生討論後，從封面和內容判斷書籍的種類，並貼上所標示的姓名貼。 (4)任務二：教師待學生完成分類後，一起檢查分類是否正確，並請學生發表判斷的依據為何。 (5)老師給予回饋和鼓勵。 【活動 5-2】小小說書人 1. 教學重點：向他人分享自己喜歡的書。 2. 事前準備：教師請學生帶一本自己喜歡的書。 3. 活動方式： (1)教師說明分享好書的介紹重點： ①書名叫什麼？ ②作者是誰？ ③內容大概在說什麼？ ④你為什麼喜歡這本書？ (2)請學生上台分享，發表自己帶來的書籍。 (3)教師鼓勵學生互相交換書籍，閱讀他人推荐的書。 【活動 5-3】下節預告：向讀學寫(書是我的好朋友) 1. 學習重點：請小朋友連假時多閱讀，思考書中有什麼題材可以來進行仿寫。 2. 指導方法： (1)複習本課課文。 (2)複習已討論過的摹聲詞。 (3)教師引導學生閱讀例句、從閱讀過的書中進行仿作，並討論、發表。 ～第五節課結束/共 6 節	5 10 5 5 10 5	天竺鼠車車小短片 各類圖書數本 便利貼 籃子 喜歡的書	●專心聆聽 ●實際操作 ●口語發表 ●專心聆聽 ●專心聆聽 ●口語發表
---	---	--	---

