

## 教學回饋（待教學實踐後完成）

### 教學照片（至少四張）



提示本單元學習重點

解釋說明布題



提示課本例題重點

課間巡視學生答題狀況

### 教學心得與省思

實際教學後，因班上學生群體本就屬於偏於安靜，加上眾多師長進來觀課，感覺學生更加緊張，課堂討論不甚熱絡、氣氛略顯凝重，加上設計提問時的鷹架可能過高(牽涉到第二節、第三節的概念)，學生學習思考上有所落差；經過反思，設計提問時應可降低難度，輔以實際調配果汁比例的情境，讓學生降低緊張感，增進了解布題的概念。