

109 學年度彰化市國聖國小觀課議課成果表

課程主題	南一版四年級下學期數學第四單元：四邊形		
任教科目	數學(含特殊需求)	任教年級	四年級巡迴班
觀課日期	110 年 3 月 25 日	觀課地點	音樂教室
教學心得 與省思	<p>本單元的教學使用實物操作及作業單練習的高結構化課內容設計，學生的注意力雖然有明顯的提升，但因為學習的節奏與步調太快，學生在學習內容的理解並未如預期的理想，尤其是在對應角和對應邊的學習上，因為角和邊的概念未能有效區分，所以會出現老師請學生做對應角，學生卻在做對應邊的狀況，而且在學習單的練習上，宜讓學生以自己的速度完成為優，不宜進行提示過程，否則會讓學生出現答案等待的狀況，不過針對概念理解不佳的學生，實物操作與重點整理技巧教學仍是助益的。</p>		
			
說明：特教教師與普通班教師共同議課		說明：融入學策略的數學學習課程	
			
說明：以操作及提示協助學生理解概念		說明：針對觀課討論亮點與修正方向	