

頂番國小公開課教案設計

授課日期：109/12/14

科目 / 版本	康軒	年級	四年級
單元 / 課	躲避球	授課節數	一
設計者	江泊洲		
文本分析 或 策略運用	透過教師的示範與指導，讓學童學得躲避球基本投擲		
教學資源	躲避球、目標物		
教學活動			說明（教具、評量、教學提醒等）
一、準備活動 (一)教師準備: 1.躲避球*12 顆 2. 籃球柱 3. 於上課前進行器材準備與環境檢查 (二)學生準備: 穿著運動服裝與運動鞋 並攜帶水壺與小毛巾 (三)暖身運動。 二、發展活動 活動二:對籃球柱擲準練習			躲避球 熱身的安全

(一)擲準動作示範與說明: 1. 教師示範與說明擲準動作。 2. 目標物籃球柱，學生站在離籃球柱 7-8 公尺處，輪流對籃球柱擲準。 (二)分組練習: 1.將學生分成 男女生各一組。 2.每人練習對籃球柱擲準 10 下交換，每人輪流兩次。 3.當第一位同學練習時，其他位同學於後方 1 公尺處，協助撿球。 4.在過程中，老師進行行間巡視，如有同學無法完成，可請他往前 1-2 公尺，如同學力道較大者，可再往後方退 1-2 公尺。 三、 綜合活動 (一)擲準大賽: 1. 規則講解: A. 計時 1 分半，小組於準備線後方進行對籃球柱擲準接力，只要碰到柱就算)得到一分，每人丟完一次後換人，最後統計分數。 B. 如果球掉了，請儘快回到準備線後方，繼續丟擲。	教師的示範
---	--------------

2. 小組比賽。

(二)成績統計與表揚

1. 針對各組進行成績統計。

2. 計算完後進行表揚，並給予第一名加分。

(三)綜合討論與心得分享

1.T:「請第一名分享如何可以獲勝呢?」

2.T:「如何才能合作且快速完成任務呢?」

3.T:「在過程中你如何在最短時間，能擲中籃球柱呢?」

教學時間： PM13:30

教	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
學 演 示	引發學習動機		✓		關注學生學習	✓			上課專注聽講	✓		
	精熟授課教材		✓		達成教學目標	✓			課堂積極參與	✓		
	善用問答技巧	✓			準確掌握時間		✓		完成指定活動		✓	
	教具運用得宜	✓			師生互動融洽		✓					
	教學回饋立即		✓		教學節奏流暢		✓					
教 學 研 究	教學者值得學習之長處				教學者示範動作專業 教學流程順暢 學生練習與反饋充足							
	教學者可進一步思考之限制				學生的學習能力有落差，需更加注意學生的差異性							
	對學校的回饋或建議				教具充足（躲避球數量） 場地設施優質							

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	江泊洲	任教年級	四年級
任教領域/科目	體育	教學單元	躲避球
觀課人員	黃鈞源		

一、教學的優點與特色

優質專業的示範動作，藉由示範動作讓學生能輕易了解動作要領。

學童練習的次數足夠，且教師能適時的指導學生錯誤與正確的動作

二、教學上待調整或改變之處

對於一開始表現不理想，漸入佳境的學生，可以給予擔任小老師的機會，以增強其自信心。

三、具體成長方向

能讓學童更了解躲避球的訓練與賽制

成果照片



