

公開授課—觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：王建智 任教年級：校長 任教領域/科目：國語

回饋人員：呂政圭、陳美文 任教年級：五 (選填) 任教領域/科目：國語 (選填)

教學單元：國語五上第七課；教學節次：共5節，本次教學為第3節

回饋會談日期：109年10月22日 地點：圖書室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)課文講述及提問回答之內容清晰，有助學生理解文本，促進學習效果。
- (二)能結合學生生活經驗至學習內容。
- (三)能鼓勵學生發表所見內容。
- (四)討論單書寫，引導學生討論後書寫答案，然後再依據書寫內容發表，可聚焦在學習內容上，不致過於發散。
- (五)表現良好學生，能給予正面語言肯定，有助提升學生學習自信心。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)智慧教室設備操作略顯生疏。
- (二)少數學生討論時參與程度稍弱，行間巡視時可再覺察與鼓勵學生討論發表。
- (三)授課內容稍多，課堂進度有些趕。

三、回饋人員的學習與收穫：

- (一)討論單的使用，預先準備好提問的問題，並留有學生書寫答案並立刻發表的空間，是一個頗為簡便及整合性高的操作方式，可供參考及學習。
- (二)教學者能鼓勵學生多加討論及發表，對於表現優良的回答，適時給予回應，可提升學生參與度及學習自信心。