

彰化縣僑信國小 109 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群----- (一) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- (健康與體育) 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課		
教學班級	一年 5 班	授課日期/節次	110 年 05 月 04 日第 3 節
授課教師	朱浚柏	議課日期/節次	110 年 05 月 05 日第 6 節
觀課教師	賴仲彥、李英杰師		
領域/單元	健康與體育領域--健康/第 4 單元：跳一跳動一動、活動 2：長大真好		
教學目標	1.能了解跳躍的基本技巧。 2.能做出單、雙腳跳聯合性動作。 3.能將跳躍動作結合拍球活動。		
學生學習步驟	1.熱身運動。 2.單腳跳、雙腳跳、開合跳、繞呼拉圈跳之動作練習。 3.拍球活動之初體驗。 4.團體競賽。 5.綜合活動。	教學資源	
		1.呼拉圈 2.5 號籃球 3.角錐	
評量方式 (學生作品)	實作：能依正確要領，做出跳躍動作，並結合拍球進行團體活動。 觀察：在練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input checked="" type="checkbox"/> 分組協同(戶外活動，分組練習)		

109 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課 表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：朱浚柏 任教年級：一年 5 班 任教領域/科目：健康與體育/體育

回饋人員：賴仲彥、李英杰 任教年級：一年級 任教領域/科目：藝術

教學單元：第 4 單元【活動 2：長大真好】教學節次：共 4 節，本次教學為第 4 節

觀察日期：110 年 05 月 04 日第 3 大節 10:30-11:10

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	學生能理解學習內容，並能做出跳躍正確動作、與同學分享課程相關之經驗。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	學生能接受引導進行實作、展現出不同跳躍動作之要領。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	學生能做出跳躍動作。	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生能有適當回應。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	學生能與老師有良好互動與合作。	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年 5 班	會談時間	110 年 05 月 05 日第 6 節
教學科目	體育	教學單元	第 4 單元【活動 2：長大真好】
教學者	朱浚柏	觀察者	賴仲彥、李英杰

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	<ol style="list-style-type: none"> 1、教學設計簡單易懂。 2、教學內容結合生活經驗，學生可以快速連結與發想。 3、學生能理解學習內容，成功做出不同跳躍動作，並嘗試結合拍球，積極參與競賽活動。 4、學生能有適當回應，並能與老師有良好互動與合作。
對教學者之具體成長建議	<ol style="list-style-type: none"> 1、教學節奏較快，建議給予充足時間讓學生進行實作練習。 2、可以指定較內向的學生示範，增強其自信。

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：朱浚柏 任教年級：一年5班 任教領域/科目：健康與體育/體育

觀課教師：賴仲彥、李英杰

觀課日期：110年05月04日第3大節10:30-11:10

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

跳躍是最基本的體能動作，也是強化心肺功能的基礎運動，如能與其他競技項目結合，將會大大增加其趣味性。故本次教學，除再次指導各種跳躍動作要領外，藉由球類分組對抗，進而增加學生應用的經驗，並強化肢體協調能力。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

- 1、學生能理解學習內容，並能做出拍球動作、與同學分享課程相關之生活經驗。
- 2、學生能有適當回應，並能與老師有良好互動與合作。

說明：教學者示範拍球要領。



說明：學生進行跳躍拍球團體遊戲。

