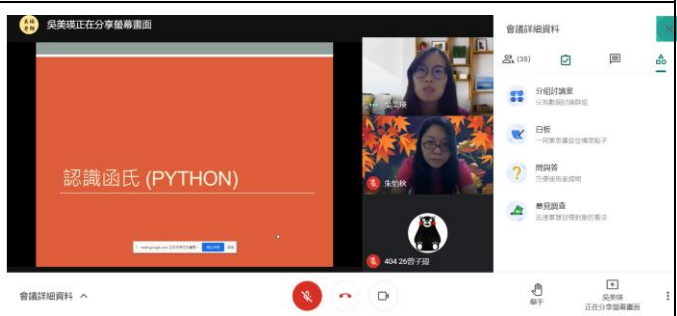
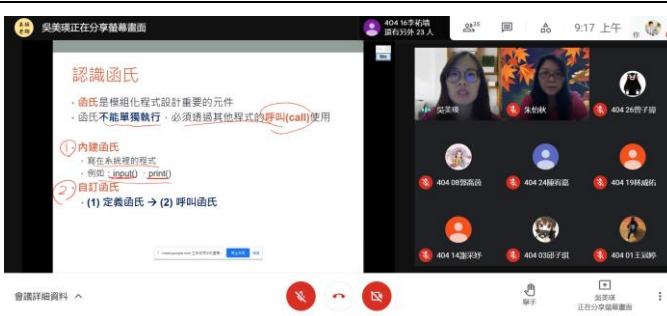
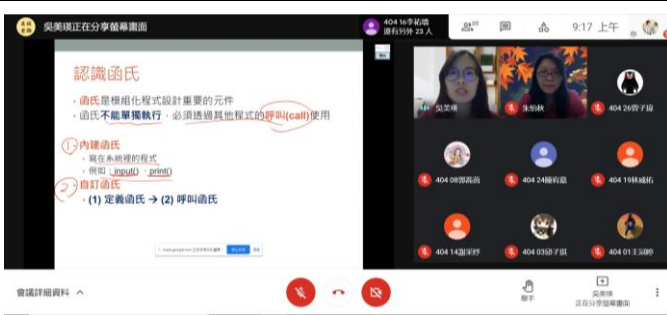


彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110年6月4日	五	第二節	404	資訊科技	函式

觀課教師 校內教師 校外教師 _____ 學校 _____ 科教師 _____
 觀課教師姓名：朱怡秋、黃建凱

照片記錄



教學者心得分享

因為遇到疫情台灣發布警戒第三級，本次公開觀課改為「遠距教學」。對於老師及學生來說，都是一個蠻特別的經驗與挑戰。本次邀請與國中資訊科技朱怡秋老師、高中生活科技黃建凱老師來觀議課，我們先在線上討論課程內容、及觀課重點。以下兩點心得分享：

- 遠距教學提高師生互動的難度：**因難以得知學生目前螢幕前學習的狀況，教師必須善用科技媒體來輔助，才能在課堂中與學生有良好互動。利用 Google Meet 進行課程，以 Google Jamboard、或 Meet 訊息串、或請學生打開麥克風來達到問答的互動。在課程中 404 班全班學生都能夠及時給予回應、也很願意配合，因此在教學上老師能夠掌握學生理解的狀況。
- 程式設計實作的指導：**平時在電腦教室上課，能透過走動、巡視了解學生撰寫程式，掌握學生實作的問題。而這次遠距上課，以「18 豆課技教育平台」，追蹤學生解題的情況，了解學生在遠端撰寫程式的情形。這堂課中有 90% 學生都能進入狀態成功完成實作、Google 表單來填寫學習單，因此也能掌握學生實作練習情況。

這次的教學模式的改變，促成新的教學樣態，是一個很棒的經驗。

備註:本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 15 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。

授課教師簽名: _____