

# 觀課紀錄表

109 年 12 月 9 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	陳淑玲	年級	七
授課單元	論語選			觀課者	陳佩君
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		學生大都能專注於學習內容，並積極參與討論		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		老師能適時回應學生，並引導學生發言	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		以分組學習方式進行課程，但有些組員未能各盡本份，完成指定任務	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		課堂進行中，有些小組都能進行討論並完成任務，可惜有些組員參與度較低。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

### 三、評論

優點	建議
1、 老師能適時回應學生，並引導學生發言。 2、 學生大都能專注於學習內容。 3、 以分組學習方式進行課程，上課氣氛活潑。	1、 各組成員組成是否考慮依能力平均非配組員，讓各組能力相當，亦較能輔助能力較弱者，進行討論。 2、 各組發放的學習單，建議每成員一份，讓各成員較能掌握上課進度。

### 四、心得與反思

本課文本內容雖是文言文，但形式較短，難度不高，可藉由小組討論的方式，讓學生在學習上多些主動性。因此，除了課堂上老師引導提問外，可多設計一些延伸問題，以供學生討論發表。