

109 學年度彰化縣長安學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃怡婷</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領 域/科目	<u>國數</u>
授課教師	<u>王美靜</u>	任教 年級	<u>三-六</u>	任教領 域/科目	<u>英語</u>
教學單元	They're like Two Peas in a Pod	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期	109 年 12 月 16 日	地點		<u>長安國小</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師與學生們的互動多(雙向學習)
2. 教師營造親切和藹的上課氛圍
3. 教師有注意到分心學生的上課情形，並適時給予關注
4. 教師應用了多元活動及遊戲在課堂中

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師可再多加應用一些課室英語達到 80%美語

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2-1	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	授課教師可參加相關英語沉浸式教學，增加課室英語的運用	黃怡婷	109/12/16
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 由本次觀議課學習到教師能應用多元活動及遊戲帶入課程中，以引起學生們的學習興趣
2. 學習不再是教師單向說明更是與學生間的雙向互動學習