

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	203	觀察時間	109年 9月 29日 第 4節
教學科目	音樂	教學單元	西方音樂家的信仰世界
教課教師	林芃廷	觀課教師	胡姿均

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	●					利用投影片讓學生有效的專注學習內容
	2. 有熱烈的學習氣氛	●					
	3. 學生專注於學習的內容	●					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	●				
		2. 老師有回應學生的反應	●				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			●		
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話					
2. 學生主動回應老師的提問		●					
3. 學生主動提問							
4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)		●					
學生學習結果	1. 學生學習有成效		●				
	2. 學生有學習困難					●	
	3. 學生的思考程度深化	●					
	4. 學生樂於學習	●					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

將單元製作成 PPT 的模式呈現，發覺效果及學生反應效果極佳，這次有點小遺憾，少放置影片欣賞，如果能再加入小片段，相信學生在音樂賞析這區塊能有不同的成長。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

教授的課程單元如果使用板書會難以讓同學專注聆聽，但透過投影片的播放，色彩繽紛的畫面，搭配老師的小故事，並且適時透過連結讓同學欣賞樂曲，就能達到更好的教學效果，而同學們對於老師的提問能有思考性，並且熱烈給予回答，也讓整個課程更加豐富。

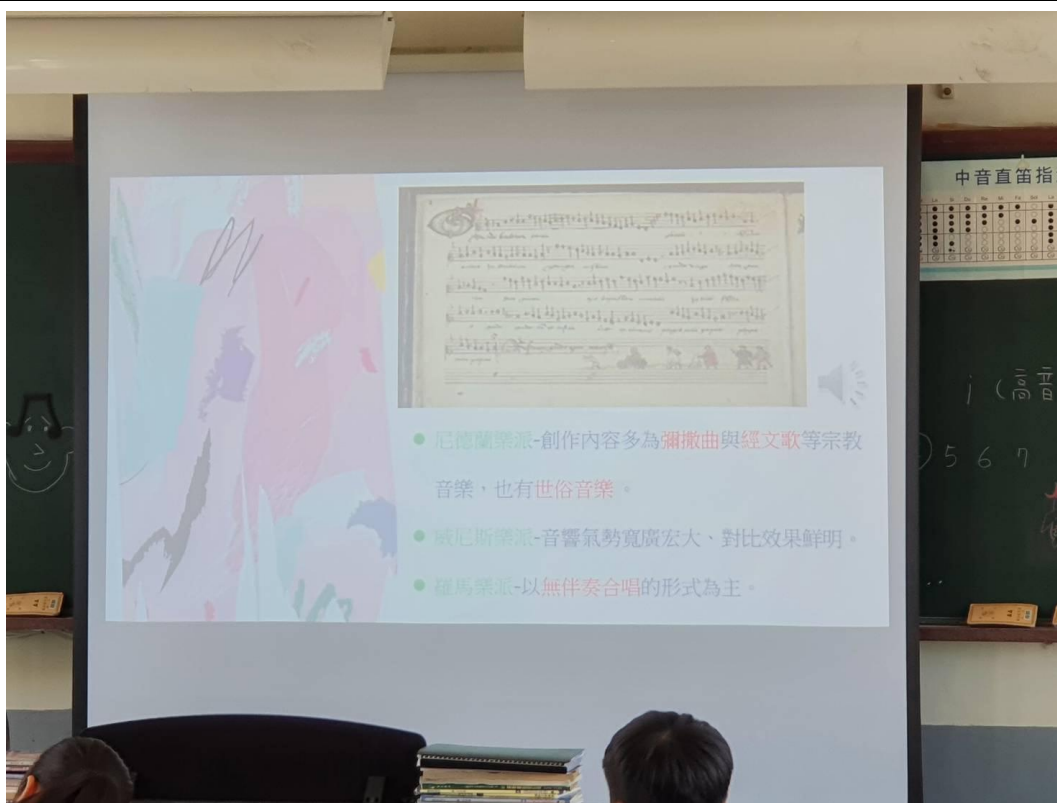
建議

反思

活動照片



共同備課



教學觀察