

觀課後資料整理或省思

課程名稱：校本課程 五下水五金教學

一、資料整理：

實施理念：課程中主要針對水五金產業的「合法化」、「污染」、「競爭」來看整個產業的狀況。活動一先著墨在產業製造的廢水對河川、農田的影響，進而激發學生思考：如何改善污染的情形？接著透過實際操作，了解產業對於環境的影響後，能夠反思到在產業發展和環境保護間取得平衡的方式。

二、省思

課程進行的關鍵在於水質採樣的部份，需要拿捏適當的時間點，並且在水質新鮮的情況下展開試驗，讓學生們能夠了解到最真實的狀態。雖然此次水質檢測所使用到的實驗器材較為初階，但是尚且能夠提供基本數據供學生參考，適度去了解學校附近的水域環境情況為何，接著在去思考產業是否衝擊到環境的議題。

希望透過「動手做，做中學」的方式，了解週遭環境的水質情形。用己身的感官體驗，了解到我們在地產業和環境的關係，學習透過實驗來了解現況，進而思考產業和環境共存共榮的在地情懷和公民素養。