

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	黃燕屏	觀課日期	109/9/29
授課教師	蔡淑春	觀課班級	一甲
觀課領域	生活領域	觀課節次	第1大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<p><b>一、準備活動：</b>                      (一) 老師說明出發前的注意事項。                      (二) 教師播放影片講述卓乃潭故事。</p> <p><b>二、發展活動：卓乃潭聚落探索</b>                      (一) 參觀耶穌聖心天主堂                      (二) 參觀天峯寺                      (三) 參觀許氏宗祠                      (四) 觀察聚落的景觀及房屋型態</p> <p><b>三、綜合活動：</b>                      (一) 學習單：簡易地圖(剪貼地圖)。                      (二) 學童分享簡易地圖作品。                      (三) 學童分享卓乃潭聚落探索心得感想。                      (四) 教師綜合總結卓乃潭聚落探索活動。</p>		<p>一、老師開始解說時，學生興致勃勃，難掩欣喜之情，但也不免稍有吵雜之聲。卓乃潭故事較久遠，學生的反應較不一，有學生專注；有學生缺乏興趣。</p> <p>二、學生步行至到校外參觀，每個人都非常興奮，行進中有學生脫隊或跌倒，需要老師隨時處理，稍有影響進度。老師解說建築的特色及由來歷史後，大部分的學生都能用心參觀，樂於學習。</p> <p>三、一年級的學生對於方位觀念較模糊，比較沒有地圖的概念，老師需要隨組指導，才能完成學習單。大部分的學生都樂於分享作品與心得，但因為低年級學習的詞彙較少，表達的能力與內容較有限。</p>	
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生大多居住中潭社區，學習內容貼近生活，從認識自己的生活社區聚落開始，學生對周遭環境感到熟悉，學習較具成效。</li> <li>2. 透過社區聚落實地觀察，體驗教堂與寺廟豐富多元的面貌，學生能夠建立初步的美感經驗。</li> <li>3. 師生步出校園進入社區觀察，師生的安全問題需要格外注意，因為行進間有學生跌倒或不遵守紀律，容易造成教學的困擾。</li> <li>4. 因為師生實地參觀聚落，在時間的安排上可能有所差異，時間的安排可以更精準一點。</li> </ol>		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶外教學時，天候狀況也會影響學習，當天天氣較炎熱，步行時間較久，容易降低學習的效果。</li> <li>2. 導覽解說的內容可以更生活化，低年級學生的接受度會更高，學習氛圍會更熱絡。</li> </ol>		