

# 彰化縣忠孝國小 110 學年下學期二年級數學科 觀課教案

<b>單元名稱</b>		兩步驟的乘法	<b>適用年級</b>	二年級	
<b>教學時間</b>		40分鐘	<b>教學節數</b>	第(3)節/共(6)節	
<b>教材版本</b>		南一	<b>設計者</b>	洪郁婷	
<b>教學者</b>		洪郁婷			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</u></li> </ul>		<b>核心素養</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</li> <li>● 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</li> </ul>
	<b>學習內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>N-2-8解題：兩步驟應用問題（加減乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不合併式。不含連乘。</u></li> </ul>			
<b>學習目標</b>		<b>單元目標</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決乘、減的應用問題。</li> <li>2. 能運用學習策略，找出題目的關鍵字，並依照步驟列式計算解題。</li> </ol>			
<b>教學內容</b>			<b>時間</b> (分鐘)	<b>評量方式</b>	<b>教材教具/輔具</b>
<b>一、準備活動</b> (一) 收心操。 (二) 複習十十乘法、解題步驟。 (三) 分享老師昨天晚餐吃小籠包，請學生跟老師一起算出最後吃剩幾個。			10	問答 觀察	加分表。
<b>二、發展活動</b> (一) 運用數字較小的生活情境題，配合解題步驟，引導學生熟悉先乘再減的應用問題。 對與錯誤解題的題目皆示範。 (二) 請學生上臺依照解題步驟解出學習單上的題目。 (三) 請臺下學生同步解題臺上學生的應用問題。			25	紙筆 問答 觀察	電腦- 解題步驟 PPT 學習單 加分表
<b>三、綜合活動</b> (一) 引導學生統整本節重點。 找出關鍵字→列式:先算(乘)再算(減)→寫答和單位。 (二) 寫聯絡簿、蓋獎勵章			5	問答	電腦- 解題步驟 PPT 加分表 獎章