

109 學年度彰化縣東溪國民小學

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林永城	任教 年級	高	任教領域/ 科目	社團(籃球)
授課教師	吳榮宗	任教 年級	五	任教領域/ 科目	數學
備課社群(選填)		教學單元		柱體、錐體和球體	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 5 月 13 日 8:00 至 8:30		地點	圖書館	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	110 年 5 月 14 日 10:30 至 11:10		地點	五甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 2. 能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多邊形的認識和命名。 2. 正方體和長方體的構成要素 					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>引起動機 → 提問 → 發想 → 操作 → 討論</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p>					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

提問、發表、操作、討論

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110 年 5 月 17 日 8：00 至 8：30

地點：圖書館

109 學年度彰化縣東溪國民小學

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林永城	任教 年級	高	任教領域/ 科目	社團(籃球)	
授課教師	吳榮宗	任教 年級	五	任教領域/ 科目	數學	
教學單元	柱體、錐體和球體	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	110 年 5 月 14 日 10:30 至 11:10		地點		五甲教室	
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) ◎能隨時提醒學生注意事項。 ◎利用學生閱讀內容，讓學生瞭解學習內容，再說明重點，並連結學生生活經驗。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) ◎善用提問，引導學生發表，歸納重點。 ◎教學幽默風趣，容易帶動氣氛，引發學習興趣。 ◎能透過走動巡視，隨時瞭解學生操作情形。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				<input checked="" type="checkbox"/>	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						

A-4-3 根據評量結果，調整教學。	◎利用問答與發表，瞭解學生是否清楚內容。
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	◎利用習題書寫與檢討，瞭解學生學習狀況。

109 學年度彰化縣東溪國民小學

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林永城	任教 年級	高	任教領域/ 科目	社團(籃球)
授課教師	吳榮宗	任教 年級	五	任教領域/ 科目	數學
教學單元	柱體、錐體和球體	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	110 年 5 月 17 日 8:00 至 8:30		地點	圖書館	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- ◎教學過程，師生互動熱絡，問答之間掌握課程重點。
- ◎能走動於各組之間，隨時瞭解學生學習狀況。
- ◎上課秩序良好，學習氛圍營造佳。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

無

三、回饋人員的學習與收穫：