

彰化縣湖南國小 109 學年度公開授課記錄表

日期：109.12.7

班級	一甲	科目/單元	數學第七單元
公開授課教師	林美惠	觀課教師	陳鈺雯
備 課 記 錄	<p>教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)教學流程</p> <p>1.引起動機 猜寶物:請一位同學上來，閉上眼睛，摸摸看手上拿到的是什麼形狀？猜完再睜開眼睛，全班同學一起檢驗是否猜對了。</p> <p>2.發展活動</p> <p>(1)活動一</p> <p>a.教師展示 p88 頁情境題(承承描的圖畫)，並口述問題:火車(太陽、房子、樹)是用那些形狀組合的？請同學發表。</p> <p>b.教師口述問題:「承承描的圖畫」中有幾個三角形？幾個正方形？幾個圓形？幾個長方形？並指名孩子上台演示點數過程。</p> <p>c.將結果記錄在課本上。</p> <p>(2) 活動二(玩描圖遊戲)</p> <p>a.發給每個兒童一張學習單。</p> <p>b.教師先示範描圖的方法。(利用中空圖卡，在學習單上用圖卡描出正方形、長方形……。)</p> <p>c.兒童觀察教師示範後，再進行描圖遊戲。</p>		
觀 課 記 錄	<p>1.教師提供學習單「圖形真好玩」共分三個部分:(1)點數中空圖形卡中 4 種圖形的個數(2)練習描繪 4 種圖形(3)圖形描繪的應用。在進行(2)(3)部分時，教師先提醒學生描的時候，手要壓好。</p> <p>2.老師利用提問的方式請學生回答 p88 頁(承承描的圖畫)中他們看到了什麼？學生舉手發言(車子、房子、花、太陽、樓梯)，接著讓他們用一分鐘的時間先自己點數圖中的三角形、圓形、正方形、長方形各有幾個，完成習題後，再抽人點數，一起檢討答案。</p>		
議 課 記 錄	<p>1.老師在講解課程內容的時候，說話速度不會過快，並且口齒清晰，能條列式的說明，使學生可以聽得很清楚。</p> <p>2.師生互動良好，教學整體流暢，課程沒有延滯，順利完成。</p>		

--	--