

彰化縣文昌國小 109 學年度公開授課教案

一、課程設計原則與教學理念說明

二年級的學生生長發育未臻成熟，身體動作的協調和力量的控制都還有很大的成長空間。因此，本單元設計拋球、擊球的課程，先從徒手拍擊排球，再以繩代網，獻步帶入擊球網的概念，最後以遊戲方式，練習擊中繩後目標的技巧，嘗試控制肢體，正確的擊遠或擊準。

二、教學活動設計

(一)單元

領域單元	健康與體育	教學者	黃江津
單元名稱	隔繩樂悠遊	總節數	共一節
教材來源	康軒健康與體育領域第四冊(2下)單元五		
學習階段	第一學習階段	實施年級	二年級
學生學習經驗分析	二年級傳球遊戲，練習「原地拋接球」及「彈地球兩人傳接球」於遊戲中，進行拋、擊球綜合練習。		
領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
課程學習重點	學習表現	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	
	學習內容	Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	
課程目標	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。		
與他領域/科目連結	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
教學設備/資源	1. 課前確認教學活動空間並提前布置，例如：室內活動中心或室外平坦的地面。 2. 教師準備排球數顆、交通三角錐 5 個和橡皮筋繩 1 條、呼拉圈 4 個。		
教材來源	康軒健康與體育領域第四冊(2下)單元五		
參考資料			

(二)教案

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
一、準備活動 (一)課堂準備：排球 4 球、交通三角錐 5 個、呼啦圈 4 個。 二、發展活動 (一)學生伸展體操：手腕環繞、腳踝運動、頸部運	5'	

動、雙手抱膝環繞、上臂旋轉、雙手平舉踮腿跳。學生個別操場跑一圈。

三、擊球遠近挑戰

(一)教師布置「擊球遠近挑戰」活動場地：以角錐和橡皮筋繩組成簡易網，將場地分為擊球區與落地區。落地區用畫線筒畫成，有10分、20分和30分等區域，分數越高區域離繩越遠，且低分區區域較寬，高分區則區域較窄。

(二)教師說明並示範「擊球遠近挑戰」活動方式：

1. 選定預計得分的區域，並將球擊到繩的另一邊，落在預定區才算得分，若未落至預計得分區則分數不計。
2. 每人有三顆球的機會，三球正確落地位置的分數相加，就是個人得分。

(三)重點歸納：體驗擊球過繩的速度控制力。

四、擊球加加樂

(一)教師布置「擊球加加樂」活動場地：以角錐和橡皮筋繩組成簡易網，將場地分為擊球區與落地區。擊球區和落地區都用畫線筒畫成，有10分、20分、30分區域，落地區和擊球區分數越高則離繩越遠，且落地區的低分區域格子較寬，分數越高則區域越窄。

(二)教師說明並示範「擊球加加樂」活動方式：

1. 選擇擊球站立區，依距離繩子由近到遠分為10分、20分、30分。
2. 在選定的擊球區內站立，將球擊到繩的另一邊落地。
3. 球落地後，擊球區和落地區的分數相加，就是該次得分。例如：站在20分擊球區擊球，球順利過繩落在對面20分區，則這一球得分為40分。
4. 每人有三顆球的機會，三球結束累計總分。

(三)重點歸納：體驗擊球過繩的速度控制力。

《活動3》學習單

指導學生填寫學習單

15'

操作

(1)進行「擊球遠近挑戰」活動。

(2)進行「擊球加加樂」活動。

評量原則

(1)活動中能順利將球擊過繩且落在預定區，並不斷嘗試超越自己的得分。

(2)活動中能順利將球擊過繩，並不斷嘗試超越自己的得分。

15'

5'



二年 甲 班 座號 _____ 姓名 _____

下面這些拍擊球的方式你都會了嗎？做到的在□中打✓。

 用拳頭擊球

 把球拋起再擊球


進行球類運動時，活用策略可以讓你和團隊更容易取得勝利！請和同伴討論，並記錄下成績。

三、進行「擊球遠近挑戰」時，我的分數是：

第一次 _____ 分；第二次 _____ 分；第三次 _____ 分；合計 _____ 分

四、進行「擊球加加樂」時，站在我的分數是：

第一次我站 10分；20分；30分 擊球區擊球，球順利過繩落在對面

10分；20分；30分 區，共 _____ 分，總計 _____ 分。

第二次我站 10分；20分；30分 擊球區擊球，球順利過繩落在對面

10分；20分；30分 區，共 _____ 分，總計 _____ 分。

第三次我站 10分；20分；30分 擊球區擊球，球順利過繩落在對面

10分；20分；30分 區，共 _____ 分，總計 _____ 分。

109 學年度彰化縣文昌國小

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃江津 任教年級：二 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：柯師、林師

教學單元：隔繩樂悠遊

教學節次：共1 節，本次教學為第1 節

回饋會談日期：110 年 3 月 19 日 地點：文昌國小輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 教師與學生的默契很好，從學生做操的狀況可知平時訓練有素。
2. 教學流程安排順暢，暖身操結束後，妥適安排場地，循序引導學生上課。
3. 教師講解清晰，善用學校的設施，彌補場地之不足，足見教學設計巧思。
4. 運用擊球相加的方式，除了測試學生的學習成果，同時練習數學累加，融入數學情境，跨域學習的設計很棒。
5. 教學環境舒適輕鬆，教師語氣和緩溫暖，氣氛良好，學生在室外課，能有合宜的表現，認真聽講並練習，師生互動很棒。

二、教與學待調整或改變之處：

1. 可增加排球數量至每人或兩人一顆，加強參與率及運動量。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生上課秩序良好，都能依教師指令動作，且運用多種評量方式，學生各有自己的目標，學生較有成就感。