

彰化縣文昌國小 109 學年度公開授課教案

領域/科目	健康與體育		教學者	柯宏松
實施年級	一		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	5-2 童玩世界			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	核心素養	健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
	學習內容	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。		
學生學習經驗分析		1.曾聽長輩聽過小時候的童玩遊戲。 2.曾經玩過學校設計的童玩闖關簡易遊戲。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		翰林一下健康與體育課本		
教學設備/資源				
學習目標				
1.能認識童玩的多元與樂趣。 2.能運用沙包進行各式遊戲。 3.能利用課餘時間與同學進行童玩遊戲。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
活動一、事前準備 沙包每生一個、呼拉圈 6 個、空飲料罐 12 個			5 分	
活動二、熱身活動 ■教師帶領學生進行暖身活動，以避免運動傷害。				
活動三、沙包簡易玩法 ■教師說明簡易玩法，並鼓勵學生可加以創新。 1.坐在地上，地面放三個沙包。 2.單手進行：拿起一個沙包向上輕拋，並迅速抓起地上任一沙包後，接住落下的沙包。此時手上有兩個沙包，再輕拋其中一個，並迅速抓起地			10 分	1.實作：能做出沙包擲準的動作。 2.觀察：能發掘童玩的樂趣。

<p>上的沙包，接住落下沙包。</p> <p>3. 手握三個沙包，逐一拋一個放一個，直到手中只剩一個沙包。</p> <p>■分組練習，教師鼓勵學生創新玩法。</p> <p>■休息喝水</p> <p>■學生發表不一樣的玩法，教師予以正面回饋。</p> <p>活動四、進行「空降部隊」遊戲</p> <p>■教師示範並說明擲沙包要領：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 眼睛注視目標，身體成弓箭步。 2. 稍微往上(約到眼睛高度)並往前丟，形成有曲線的弧度。 <p>■學生分組練習。</p> <p>■教師說明遊戲規則後進行比賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分組，各組排成一列。 2. 各組組員依序由近而遠，將沙包丟進三個呼拉圈內即可過關，撿起所有的沙包回起點，交給下一位組員繼續進行。 3. 全部組員先通關的組別獲勝。 	10 分	
<p>活動五、進行「命中目標」遊戲</p> <p>■教師說明遊戲規則後進行比賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分兩組，各組排成一列。 2. 每組組員輪流各拋一個沙包。 3. 先將所有罐子擊倒的組別獲勝。 4. 教師請學生發表如何能擊倒罐子的技巧，教師總結擲沙包必須注意擲的力量與瞄準方向。 5. 拉遠距離，再進行一次比賽。 	10 分	
<p>活動六、綜合活動</p> <p>■第二次休息喝水</p> <p>■請學生發表分享上一堂課發下的學習單，教師給予正面鼓勵。</p> <p>■教師總結童玩的樂趣，鼓勵學生課餘與長輩同樂，一起珍惜這些寶貴的資產。</p> <p>■請學生利用下課時間和同學練習拍毬子或擲沙包，並將自己最高的紀錄記在課本 93 頁上，觀察自己的進步情形。</p>	5 分	

109 學年度彰化縣文昌國小

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：柯宏松 任教年級：一 任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：黃師、曾師、蔡師

教學單元：童玩世界

教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：110 年 4 月 8 日 地點：文昌國小

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 教師示範丟沙包後，因學生不曾玩過，學生會擔心不會玩，故教師提供練習的機會，摸索技巧，檢討失敗經驗及成功方法，而後方才進行自創丟沙包的玩法，適時歸納學習重點，有助學生學習。

2. 空降部隊遊戲時，有的學生協調性欠佳，無法準確投進，教師適時調整距離，縮短呼拉圈遠近，讓學生都有機會投中目標，增加其成就感。

3. 命中目標遊戲可讓學生培養團隊分工合作的默契，教師亦利用機會，針對某些學生較在意得失的狀況，加以引導，提醒學生要有同理心，尊重每個人的差異。

二、教與學待調整或改變之處：

1. 分組時，某個孩子不被各組歡迎，需多加留意，分組時，可適時引導學生反思，提醒學生運用同理心，以免產生關係霸凌的狀況。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 教師課堂規範清晰，教學說明亦淺顯易懂，更透過遊戲多元學習及多元評量，更引導學生創新思考，將傳統的丟沙包自創新玩法，孩子都玩得很開心。

四、教學照片：



