

觀課後資料整理或省思

授課教師	楊境弘	任教年級	二	任教領域/ 科目	語文領域/ 閩南語
教學單元	第一課 蟲的世界	教學節次		共 <u>四</u> 節 本次教學為第 <u>四</u> 節	
授課日期	109 年 10 月 6 日	地點		二年乙班	

觀課後資料整理或省思

一、教與學之優點及特色：

- (一)教師能設定具體的學習目標，清楚掌握教材內容，適度引用各種教學法，讓學生習得正確知識。
- (二)教師完成部分的課程內容後，會適時讓學生分享生活中常見的昆蟲用語，讓學生有更多參與討論與學習的機會。
- (三)教師對學生的學習狀態掌握度高，學生在學習態度與學習表現很好。
- (四)教師能仔細觀察、聆聽小組合作與討論的過程，引導學生傾聽同儕之想法，並理解他人所表達的意見。
- (五)教師在學生書寫學習單時，能給予正向鼓勵，建立學生學習成就感。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)因為教學年級為二年級，仍有少部分學生容易分心，需要教師多留意其學習狀況與困難之處。
- (二)學生在小組討論時，有極少數的學生未著重在討論主題之範疇，教師在小組間走動巡視時可稍加留意。
- (三)教師講解或提問時，等候時間可略微增加，以提升學生聆聽、理解與吸收之成效。

三、回饋人員的學習與收穫：

- (一)教師清楚呈現教材內容，完成學習目標。
- (二)教師運用繪本情境，有效引發學生思考並促進同儕討論。
- (三)教師能仔細聆聽小組之討論過程、學生發表內容與學習單之呈現，引導學生傾聽同儕之想法，適度給予回饋與修正。
- (四)教師平日建立良好的班級經營，使得學生專注力高，讓課程之進行既確實又有效率。
- (五)依學生特質先進行適度分組，增進每位學生的課堂參與度，促進同儕之間互動與學習，提升學習成效。