領域/科目	社會技巧	設計者	陳思睿	
實施年級	一、二年級	總節數	4節(第1節)	
單元名稱	我變成一隻噴火龍了			
設計依據				
設計理念	搭配繪本故事的引導，讓學生發現社會大眾在生氣時候的表現，並反思自己生氣時會有什麼情緒反應。設計情境讓學生練習較正向的情緒抒發管道，並讓孩子們理解如何做才能真正解決問題。			
核心素養	<p>《社會技巧》</p> <p>特社-E-A1 具備辨識、表達與處理負向情緒的能力，促進身心健全發展。</p> <p>特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫」的語言技巧，和非語言的線索與人進行溝通。</p> <p>特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。</p>			
調整後學習重點	學習表現	特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。		
	學習內容	特社A-I-1基本情緒的認識與分辨。 特社B-I-3人際關係的建立。		
教材來源	繪本「我變成一隻噴火龍了」			
教學設備/資源	Youtube 影片、增強版、繪本、PPT			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能看出生氣的情緒。 2. 能適當表現自己的生氣情緒 3. 能面對生氣，運用溫和的抒發管道。 4. 能說出自己解決生氣的方法。 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	使用教具
壹、準備活動 一、引起動機 <ol style="list-style-type: none"> 1. 增強活動-使用加分版提醒學生上課時間到，並解釋上課規則，能做到的可以加分。 			3	增強版
				備註

貳、發展活動			
一、課前引導動畫	5	Youtube	
1. 展示繪本故事封面，說一說看到什麼		影片	
2. 播放「我變成一隻噴火龍了」動畫。		繪本	
二、討論與回饋			
1. 繪本相關問題：故事中的小朋友生氣的時候怎麼辦？你覺得他用的方法好嗎？	12	PPT	
2. 如果你是這個小朋友，遇到這件事情你要怎麼辦？			
3. 今天我生氣的時候，我會怎麼做？			
參、統整活動			
一、示範與模仿			
1. 根據情境，教師演示生氣的表情與解決方法。 (例如：聽音樂、跑步、深呼吸)	15	PPT	
2. 請學生選擇自己適合的方式來處理生氣的情緒		情緒圖卡	
二、總結			
1. 遇到生氣的事情，說說看什麼方法比較好。			
2. 結算上課的加分點數	5	增強版	