

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱：健體領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
陳怡方	109/09/30	三	6	706	體育	鉛球活動
	觀課教師：林一仲					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	健體領域	教學班級	106
教學科目	體育	教學單元	鉛球活動
教課教師	陳怡方	觀課教師	林一仲
實施方式			
共同備課	109年9月15日 星期二		
觀課前會談日期	109年9月22日 星期二		
觀課日期（公開授課）	109年9月30日 星期三		
觀課後議課日期	109年10月6日 星期二		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 3KG 鉛球 5KG 鉛球 鉛球推擲場
班級概述	<ol style="list-style-type: none"> 同學彼此間會互相提醒上課秩序及要點 能主動積極回應教師所提問問題
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 認識鉛球運動 學習正確安全運動防護 從運動中獲取樂趣
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 講述法 實做法 觀察法
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生能了解鉛球正確推擲方法 讓學生能學習並遵守運動安全規範

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	706	觀察時間	109年9月30日 第6節
教學科目	體育	教學單元	鉛球運動
教課教師	陳怡方	觀課教師	林一仲

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況	
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	✓					1. 明確規範安全區域 2. 學生參與度積極 3. 學生能專注教師講述內容	
	2. 有熱烈的學習氣氛	✓						
	3. 學生專注於學習的內容		✓					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	✓				1. 教師能適時提問 2. 教師可正向回覆學生提問問題 3. 教師給予特殊表現學生精神獎賞鼓勵	
		2. 老師有回應學生的反應	✓					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	✓					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	✓				1. 教師能適時引導學生問題討論 2. 學生能主動積極將內容回饋 3. 學生可專注於教師個別指導	
		2. 學生主動回應老師的提問	✓					
		3. 學生主動提問		✓				
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	✓					
學生學習結果	1. 學生學習有成效		✓					
	2. 學生有學習困難				✓			
	3. 學生的思考程度深化		✓					
	4. 學生樂於學習	✓						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 因鉛球項目為田徑個人項目，為安全性考量，輪流練習時間較為冗長。為讓學生能有較多次練習體驗，可增加藥球或其他教學資源。
2. 對於較瘦弱的學生，可採用較輕的鉛球或其他教學器材。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

能適時關心學生上課的身體狀況。

能適時與學生問答互動。

能給予學生正確運動安全教育。

建議

由於上課班級為新生班級，集合整隊速度較為緩慢，建議授課教師於上課前先到集合點等待學生，上課鐘響後可引導學生盡速完成整隊。

反思

體育為教育的一環，體育課一直被認為只是出來活動筋骨的時間。體育教師除了給予學生正確的體育教育外，亦應培養學生持續運動的習慣，以面對未來生活中的考驗與挑戰。

活動照片



共同備課

照片

教學觀察