

觀察前會談紀錄表

教學時間：109年9月29日上午8：40-9：20 教學班級：二年3班
教學單元：第二單元第三節光影的秘密 教材來源：康軒版二上生活
教學者：柳孟瑾 觀察者：章惠芳
觀察前會談時間：109年9月23日（三）13：30~14：10

一、教材內容(是否附教案)：

1. 有附教案(光影好好玩)
2. 康軒版生活領域第三冊 p44~p45

二、教學目標：

1. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。
2. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。
3. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 一年級曾經進行踩影子遊戲。
2. 大部分學生皆有發現影子及觀察影子的經驗。

四、教學活動：

1. 活動一：引起動機(分享上次做過的影子遊戲及發現)
2. 活動二：發展活動(分組操作影子實驗，觀察影子的不同變化)
3. 活動三：綜合活動(歸納總結影子的特性)

五、教學評量方式：

1. 口頭發表
2. 實作評量

六、觀察時所使用的發展規準：

- | | |
|------------------|-----------------|
| A-3 精熟任教學科領域知識 | A-4 清楚呈現教材內容 |
| A-5 運用有效教學技巧 | A-6 善於運用學習評量 |
| A-7 應用良好溝通技巧 | |
| B-1 建立有助於學習的班級常規 | B-2 營造積極的班級學習氣氛 |

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：109年10月15日（四）下午13：30~14：10
2. 地點：203教室

觀察後會談記錄表

教學時間：40 分鐘 教學年級：二年級 教學單元：光影好好玩

教學者：柳孟瑾 觀察者：章惠芳 觀察後會談時間：109.10.15

一、教學者教學優點與特色：

1. 從學生經驗出發，讓學生對探索影子特性的興趣相當濃厚。
2. 師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況，善用「分組合作學習」教學法，讓各組實驗過程相當順暢有秩序。
3. 教師準備很多操作「影子特性」的實驗教具，並且製作操作說明及實驗重點 ppt，有完善的教學準備。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 各組操作時間稍嫌不足，有的學生無法好好觀察影子變化情形。
2. 教室靠窗陽光較強的小組，手電筒投影出來的影子較淡，學生不易觀察。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議影子實驗操作過程，教室窗簾拉上或用紙張遮掩陽光，以利學生更清楚的觀察影子的變化情形。
2. 建議配合「影子學習單」紀錄觀察結果，協助學生進行更有效學習。