

彰化縣 埔鹽國民小學 校內公開觀課教學活動設計單

領域/科目		數學	設計者	李小娟
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
活動名稱		2的乘法		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	總綱與領綱之核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊</p>
	學習內容	<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。(目標 1、2、3、4、6)</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。(目標 5)</p>		

			重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題 與其實質 內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 		
與其他領域 /科目的連結	無		
教材 來源	●南一版數學二上第6單元		
教學設備/ 資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			

彰化縣 埔鹽國民小學 公開觀課活動照片 (觀課者拍攝)

授課教師	李小娟	班級	二年甲班
教學領域	數學	教學單元	第六單元第1節課
教學日期	109年10月30日 第三節		



說明：教師佈題



說明：分組討論



說明：分組討論後上台發表



說明：教師總結歸納說明

109 學年度彰化縣埔鹽國小校內公開觀課

觀察前會談紀錄表(授課者填寫)

授課教師	<u>李小娟</u>	任教年級	<u>二年級</u>	任教領域/ 科目	<u>數學領域</u>
觀課回饋人員	<u>郭繡瑩</u>				
備課社群(選填)		教學單元		<u>第六單元</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	109年10月28日 <u>14:00</u> 至 <u>14:30</u>		地點	<u>二甲教室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	109年10月30日 <u>10:30</u> 至 <u>11:10</u>		地點	<u>二甲教室</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容):					
1.熟稔2的加法和2的不同組合方式。					
2.培養良好的人際互動和分工合作的溝通能力。					
3.培養主動參與分享和發表的能力。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):					
1.學生已具備數學學加法符號概念					
2.能做2的加法運算					
3.能熟稔2的乘法運算					
三、教師教學預定流程與策略:					
1.從遊戲中讓學生熟稔2的乘法運算					
2.分組討論和競賽方式培養學生溝通和人際關係的能力					
3.從遊戲中讓學生遵守群體規範和互動能力					
四、學生學習策略或方法:					
分組和個人遊戲競賽和小組討論發表					
五、教學評量方式					
提問、發表、、小組討論、角色扮演					
六、觀察工具:觀察紀錄表					
七、回饋會談預定日期與地點: 地點: <u>二甲教室</u>					
日期及時間: 109年11月2日 14:00 至 14:30					

109 學年度彰化縣埔鹽國小校內公開觀課觀察紀錄表

觀課回饋人員		任教年級	二年級	任教領域/科目	數學領域
授課教師	李小娟	任教班級	甲 班	任教領域/科目	數學科
教學單元	第六單元	教學節次	共 7 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	109 年 10 月 30 日 10:30 至 11:10	地點	二甲教室		
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述			
A 課程 設計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	1. 以買甜甜圈引起舊經驗和學生學習動機			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	2. 以賣湯圓遊戲方式熟練乘法運算			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	3. 以遊戲方式分組活動			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	4. 教師歸納總結說明乘法 2 的快速心算方式			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	1. 分組討論生活中數字的應用			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	2. 個人發表生活中有關乘法 2 數字的例子			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	3. 教師走到各組觀察提示討論生活中的加法例子			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	1. 學生個別發表學生分組競賽			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	2. 注意到沒有發言和表演的同學給			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	予適時的鼓勵和機會			
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	1 各組分組競賽結果口頭獎勵			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	3. 個別獎卡獎勵			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動	1. 教師和學生一起進行數學遊戲			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	2. 教師扮演故事中角色促進師生合				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	作關係				

109 學年度彰化縣埔鹽國小校內公開觀課

觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	郭繡瑩	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學領域
授課教師	李小娟	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學科
教學單元	乘法 2	教學節次	共 7 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	__109__年 11__月__2__日 __14__:00 至 14:30		地點	二甲教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>教與學之優點及特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師設計遊戲融入教學的方式，課堂學習氣氛營造的相當活潑有趣。 2. 教師運用心算卡清楚且有條理的進行課程 3. 以討論法讓學生將學得的課程與生活經驗不斷連結 4. 以小組競賽方式規範秩序以及鼓勵發言，學生發言踴躍，秩序良好。 					
<p>教與學待調整或精進之處：</p> <p>遊戲和活動很多，可以放慢節奏，每個活動時間可以長一點</p>					
<p>觀課回饋人員的學習與收穫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數學科教學能搭配各種遊戲和活動讓孩子從遊戲中學習引發孩子的學習興趣 2. 分組活動中老師除了從旁協助外也能融入生活中讓課堂增添不同的樂趣 					
<p>授課者省思(學習目標達成情形)或心得回饋：</p> <p>討論時有些學習落後的孩子，無法參與討論，可再多注意和引導</p>					