

## 彰化縣 109 學年度舊社國民小學教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	鄭桂英 老師	觀課日期	民國 110 年 5 月 24 日
授課教師	徐淑觀老師	教學年/班	二年孝班
教學領域	數學		
教學單元	第七單元 分東西		
教學內容	認識物體與常見幾何形體的幾何特徵		
教學觀察	教學活動	學生表現	
	<p><b>【引起動機】</b>            情境：海綿寶寶舉辦生日 PARTY，他邀請同樣是五月份壽星的派大星、章魚哥和蟹老闆一起來參加。            提問：海綿寶寶要將蛋糕分成四份，你覺得下面哪一個分法最好？</p> <p><b>【發展活動】</b>            *建立「平分」的概念            1、提問：「分東西」最重要的是什麼？            2、小朋友回答出「要公平」。            3、配合課本 P96 第一題。            4、分東西要公平，用兩個字來代表，就是「平分」。            5、練習：列舉四例(配合自製教具)，請小朋友判斷何者有「平分」，何者沒有。</p> <p>*什麼是「<math>1/2</math>」？由「自由教材 PHET-分數介紹」導入            1、直接宣示：(配合 P96 第二題)把一個餅平分成 2 份，取其中的一份，就是這個餅的「<math>1/2</math>」，<math>1/2</math> 讀作「二分之一」。            2、餅的「<math>1/2</math>」，也是這個餅的一半，所以 <math>1/2</math> 也叫做一半。            3、練習：使用 PHET 在螢幕上拿一個蛋糕只剩一半瓶的蛋糕，老師先說「蛋糕被吃掉一半」，再請朋友說出蛋糕被吃掉----「<math>1/2</math>」。</p>	<p>學生能專心觀看影片，也能踴躍回答教師提問。</p> <p>提問：海綿寶寶要將蛋糕分成四份，你覺得下面哪一個分法最好？</p> <p>學生能專心聆聽教師講解並能正確操作及發表。</p> <p>學生能專心作答並發表正確答案。</p> <p>學生能發表正確答案(分東西要公平，用兩個字來代表，就是「平分」)。</p> <p>學生能發表正確答案(把一個餅平分成 2 份，取其中的一份，就是這個餅的「<math>1/2</math>」，<math>1/2</math> 讀作「二分之一」)。</p> <p>學生能發表正確答案(老師先說「蛋糕被吃掉一半」，再請朋友說出蛋糕被吃掉----「<math>1/2</math>」)。</p>	

優點	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師一直鼓勵學生踴躍發表，並以小組加分提高學生參與度及專心度。</li><li>2. 教師掌握教學內容進度，適時提取學習問題，給予學生思考時間，耐心聆聽學生回答，提供跳躍思考題目。</li><li>3. 教師在學生發表後，能立刻對學生錯誤的認知做澄清，並適時統整與歸納，使學生建立正確的理念，上課於教室中走動，關心學生用心程度。</li></ol>
觀課省思	學生的學習，非常專注於課堂上學習，對話切合學習主題，踴躍回答所提問題，大家分工合作協助，主動分享積極發表，很享受溫心的氣氛。偶有回答錯誤者，也能在教師耐心引導及同學協助下，逐步修正答。