

## 課室觀察與議課紀錄表

### 壹、基本資料

觀課時間	109年11月30日	觀課地點	208教室
教學者姓名	施秀眉	教學單元	眼耳鼻急救站
觀課者姓名	[Handwritten Signature]		

### 貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← → 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標		V			
	運用教材資源融入單元活動	V				
	使用合適的教學策略提升學習動機		V			
	採多元評量方式檢視學習歷程		V			
班級經營	班級經營及學習風氣良善	V				
	教師口語表達清晰態度親切		V			
	師生營造互動回饋的良好機制		V			

### 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 先將今天預備上的範圍透過影片快速看一次，志願搶答加分---提升學生預習的參與及提升專注度。
2. 配合課本內容結合影片動畫，運用問答引導學生察覺正確生活保健知識---讓學生思索並內化。
3. 用實際動作表達出遇到各種狀況正確處理方式---讓學生更加深印象。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 給所需的觀察資源後，可採分組討論，讓學生再回顧所學與應用  
(1)設計學生彼此配對遊戲等。
2. 說話速度調整略慢，多給學生省思表現的機會。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!