

彰化縣靜修國小109學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：何振偉 任教年級：二年級 任教領域/科目：社會  
教學單元：班級自治  
觀課人員：許志宏 回饋會談時間：109年11月2日 至 地點：三年2班教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 分組學習分派任務學生已成系統模式學習。
2. 運用白板在分組討論時整理出提問答案或歸納重點。
3. 設計活動教學教材設計策略清楚。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 分組討論可讓小組成員聚在一起實際討論，讓回答問題時都陪是一、兩位學生提供答案。
2. 白板發表時可讓孩子自己上台試著說明，我講清楚可讓組員再補充最後再讓老師補充回饋。

三、具體成長方向：

1. 讓學生分組討論歸納出重點後可回到課本畫出重點或心智圖
2. 如何在任務中作討論。

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生勇於發問。因為老師予諒，教學是大家的，有任何問題都可發問。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動自然親切，適切個別學生不同的需求。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	



