

彰化縣 109 學年度舊社國民小學教學活動設計單 (授課者填寫)

授課教師	蕭一強	學習目標	能學習與異性相處時，表達友情和社交技巧的方法
年級	六年孝班		
教學領域	健康與體育	分段能力指標	1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀
教學單元	四、青春進行曲		
教材來源	南一書局 6 上健康與體育		
教學日期	民國 109 年 12 月 8 日上午第四節		
教學活動		時間	評量方式
<p>引起動機：</p> <p>1. 新聞報導事件</p> <p>2. 青春期的聯想</p> <p>一、討論與發表：</p> <p>進入青春期的男、女生開始對異性產生好奇與興趣，並會以不同的方式來表達喜歡。</p> <p>(一)文中的男女生表達喜歡的方式是否合適？</p> <p>(二)教師引導學童思考如果交女方式不適當，可能會產生什麼問題，並說出自己的看法。</p> <p>(三)結論：青春期男、女生的交往，是一種友情的表現。「喜歡」是欣賞彼此的優點，若表現方法不適當，反而造成不良的人際關係。</p> <p>二、問題探討：</p> <p>建立良好的異性友情，需要正確的表達方式，有哪些方式可以讓我們與異性建立友誼呢？</p> <p>(一)尊重：兩性相處首先要互相尊重。除了尊重對方的隱私、身體自主權外，還要尊重對方的想法、能力、長相、興趣…言語行為都要以禮相待。</p> <p>(二)關懷：人與人之間要互相關懷，先覺察對方的需要，再給予適度的關懷，噓寒問暖或者給予鼓勵協助，找出適當的方法關懷他人，傾聽、陪伴，不造成他人的壓力，給予溫暖的感覺。</p>		10	能寫出自己對於青春期的聯想
		10	能口頭發表個人看法
		10	能口頭發表個人看法

<p>(三)體貼：學會體貼別人，不管做什麼事情，考慮到別人的感受，了解別人的想法，主動幫助對方，是愛的一種體現。</p> <p>(四)設身處地：將心比心的為別人設想，體會他的心情，站在他的立場想事情、看事情，就會了解別人為什麼要這麼做或這麼說。</p> <p>(五)其他：說一說，除了以上這些方式，還有其他方法嗎？</p> <p>三、師生共同歸納： 透過尊重、關懷、體貼、設身處地等方式與異性互動，相信能與異性建立友善的情誼，也能獲得許多快樂。</p>	10	能口頭發表個人看法
--	----	-----------