

彰化縣陸豐國民小學 109 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者		蒲聰閔	教學班級		六年甲班	教學日期		109.10.26		
授課科目/ 單元		健康與體育 / 第二課 排球高手				觀課者		陳浚富		
觀 課 參 考 項 目					評 量 等 級					觀察摘要紀錄
					優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責						✓			教學態度認真，並事先已做好教學準備。
	2. 具有高度教學熱忱					✓				
	3. 事先做好教學準備						✓			
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標					✓				能確實掌握教學目標，先形塑學生對排球的基本概念，再帶入基本動作的學習，先個人繼之雙人，最後小組反覆練習。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容						✓			
	3. 教學過程能掌握教學目標						✓			
	4. 教學過程能適切分配教學時間							✓		
	5. 能運用適切的教法協助學生學習						✓			
	6. 教學活動之設計合理且流暢						✓			
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現						✓			
	8. 能關注學生學習時的個別差異					✓				
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習						✓			
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣						✓			學生對於新的運動相當感興趣，並積極練習表現。
	2. 學生學習時的態度認真積極						✓			
	3. 學生的學習有具體的成效					✓				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為						✓			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應					✓				學生一有疑惑，先專注聆聽學生問題，即時給予回應。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達						✓			
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動							✓		
評量	1. 能善用評量的方式					✓				利用學生練習時，進行觀察及操作評量。
	2. 能掌握評量的時機						✓			
<p>我的省思與建議：</p> <p>排球對於國小學生是屬於較為陌生的項目，大部分學生從沒見過實際的排球活動，幸運的是，近期有卡通節目-排球少年正在播出，因此能引起學生的興趣與共鳴。引起學習興趣相當重要，能讓學生較為積極地練習，也較有事半功倍之效。</p> <p>因為學生對於排球概念較為模糊，因此除了加強口頭說明，也要輔助影片賞析，動作</p>										

分解動作時，適時口頭讚美及找動作正確學生示範，以激起同儕競爭。