

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	健康與體育		設計者	黃鈴雅	
單元名稱	喜歡自己 珍愛家人 (第二課 欣賞自己-優點賓果)		總節數	共 14 節 (本次為第 11 節)	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 改編教科書 (<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級)		實施年級	二年級	
學生學習經驗分析	1. 學生有閱讀繪本的能力。 2. 學生已有基本的語言表達及書寫能力。 3. 學生已有分組合作的經驗。				
設計依據					
總綱核心素養	A1身心素質與自我精進 C2人際關係與團隊合作				
核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
學習重點	學習表現	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。			
	學習內容	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。			
課程目標	透過認識自己的優點，喜歡自己。 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。				
教學設備/資源	優點賓果卡、抽籤紙箱				
參考資料	康軒健康與體育教師手冊 (第三冊)				

(二) 規劃節次

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
	1 成長的變化 第 1-9 節課	1. 小小自然圖書館繪本欣賞、分組討論與發表，透過動物在成長過程中的改變，發覺自己也會經歷外型的變化與能力的增加。 2. 閱讀自己的兒童健康手冊，紀錄並探討自己成長的速度，在超級比一比的活動中，了解每個人成長速度不同。 3. 透過學習繪製心智圖，討論各組成員對於成長的期待，並與全班分享如何達成的作法。
✓	2 欣賞自己 第 10-11 節課 (第 11 節)	1. 認識自己的特點，接受並欣賞獨一無二的自己。 2. 了解自己的優點，且能讚美他人的長處，在友善的班級氛圍裡培養自信心。
	3 關愛家人 第 12-14 節課	1. 透過關愛行動的紀錄與分享，學會用言語及行動表達對家人的關愛，並與家人和諧相處、主動分擔家事。 2. 認識飲酒、二手菸的危害，學習關心家人健康及拒絕技巧。

(三) 本節教案

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p style="text-align: center;">第11節 欣賞自己-優點賓果</p> <p>【準備活動】</p> <p>一、課堂準備 (一)教師：優點賓果卡、抽籤紙箱</p> <p>二、引起動機</p> <p>1. 前言：每個人都有優點，你了解自己的優點嗎？</p> <p>(1)課本裡的小君認為自己的優點有「很會畫畫」、「很會摺紙」、「盡心照顧弟妹」，請同學發表你認為「優點」是指什麼意思？</p> <p>(2)老師上禮拜給了大家一個任務，請同學想一想自己的三個優點，現在請你記錄在優點賓果卡上。</p> <p>【發展活動】</p> <p>一、我喜歡自己</p> <p>1. 分組活動：依照小組編號順序，與同組成員分享自己的優點，再由組員補充後，在背面九宮格裡填入幫忙補充的同學的幸運號碼(每人1分半，請同學口頭補充優點後，選一格填入座號；補充的優點不可以和自己想到的優點重複，也不能和同學補充的優點重複)。</p> <p>2. 全班活動：剩餘空格，請其他同學來幫忙補充優點(不能和自己想到的優點重複，但其他同學沒有參與小組分享，所以優點可以跟小組成員說的一樣)。</p> <p>二、優點賓果</p> <p>1. 賓果遊戲：抽出幸運號碼，看看誰先連成一線？就是今天的賓果王。</p> <p>2. 請賓果王分享聽到同學幫自己補充了哪些優點？聽到別人稱讚自己，心裡有什麼感覺？</p> <p>3. 請同學分享，幫同學補充優點時，心裡有什麼感覺？看到被稱讚的同學愉快的樣子，我的感覺如何？</p> <p>【總結活動】</p> <p>發覺自己的優點，可以幫助你喜歡自己、更有自信；發覺別人的優點，可以增加同學的自信心，也讓自己交到更多朋友。</p>	<p>3</p> <p>7</p> <p>12</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>能清楚了解優點的含義 能寫出自己的優點</p> <p>能分享自己的優點 能說出同學的優點</p> <p>能認真參與賓果遊戲</p> <p>能說出同學補充的優點 能說出受到稱讚時的感受 能觀察被稱讚同學的心情</p> <p>能喜歡自己、欣賞別人</p>

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片



請同學說說看「優點」是指什麼意思？怎麼寫才能讓別人看懂？（很會…、…很強、…很…）



把自己的三個優點記錄在優點賓果卡的正面（進行行間巡視、指導）



分享自己的優點，再由組員補充，在背面九宮格裡，找一格填入幫忙補充組員的幸運號碼(座號)。



每個組員輪流分享自己的優點，再由同組成員補充優點，每次計時1分半。(進行行間巡視、指導)



剩餘空格請其他同學幫忙補充優點，在背面九宮格裡，找一格填入幫忙補充的同學的幸運號碼。



總結：學習喜歡自己、欣賞別人，除了增加自信，也能交到更多朋友，預告下次進行優點賓果遊戲。

教學心得與省思

1. 每個人都有優點，但小二學生常常在還沒有發現自己優點時，就因為自己的小缺點，而認為自己表現不夠好，缺少自信心，透過本次課程，希望帶領學生在認識自己優點的同時，更加喜歡自己。
2. 鼓勵學生用欣賞的眼光，學習真誠讚美別人，也練習接受別人的讚美，互相練習愛與被愛的感覺，讓學生樂於與人互動，身心也能健全發展。
3. 雖然指派給學生「預先想一想自己的三個優點」的任務，但仍有少數同學無法在規定時間內填寫完畢，經過本節課的分享與回饋行動後，學生對於自己和他人優點的感知能力應能有所提升，故讓學生回去繼續思考，待下次上課時，再利用三分鐘時間把優點賓果卡完成後，才進行賓果遊戲。