





版本一

化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表 (授課教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
	二	六	708	歷史	第二課 日治時期的經濟發展
觀課教師	□校內教師 ▲校外教師 _____學校_____科教師 觀課教師姓名： 田中高中 謝逸帆老師 福興國中 王瓊霞老師 嘉義國中 陳佩棻老師 北斗國小 葉志偉老師				
照片記錄 (至少2張)					
					
教學者 心得分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將課本內容與學生生活經驗連結，讓學生上課興趣較高。如介紹日治時期舊慣調查中的『惡口』（也就是髒話），說明由來並帶入生活教育。 2. 讓孩子自主學習一部分時間，然後抽籤上台書寫答案，提高孩子自學實時的專注度。 3. 透過社群內教師觀課分享，更能知道自己教學的優缺點，作為下次備課的建議。 				

