

第二章 性別平權 姓名 \_\_\_\_\_ 座號 \_\_\_\_\_

一、性別與性別角色

1. 性別角色的形成，可分為兩個層面，請舉例

(1) 生理性別

例：

(2) 社會性別，又稱( )：

例：

2. 性別角色是透過那些途徑形成的？

二、社會性別可能造成那些不平等的現象

1. 「性別刻板印象」、性別偏見與「性別歧視」的差別，請完成下表

	內容	舉例	差別
性別刻板印象	對某一性別有固定、簡化的看法，並以此作為評價個人行為的標準		觀念
性別偏見	當個人的行為不符合社會對其性別的期待時，社會對此人抱持負面的態度		負面的態度
性別歧視	因性別偏見所造成的( )		行為、待遇

三、性別不平等造成甚麼不公平的處境

\*請找出性騷擾的定義

\*請找出性侵害的意義

1. 性別刻板印象-- ( )

2. 性別偏見—使個人 ( )

3. 性別歧視-- ( )

4. 性騷擾—個人 ( )

5. 性侵害—傷害 ( )

四、性別平權的措施

1. 性平三法

法律	適用的地點與關係
性別平等教育法	地點：( ) 關係：(1) (2)
性別工作平等法	地點：( ) 關係：
性騷擾防治法	地點：( )

2. 校園性騷擾性侵害處理流程

被害人 → 向 ( ) 尋求協助 → 移送 ( ) 委員會調查、輔導 (檢舉人)

→彙報教育主管機關

3. 你覺得所有關於性騷擾、性侵害的防治，目的是什麼？

---

---

\*看完葉永鋕的故事之後，請回答以下的問題

1. 某些事情被認為是「女生喜歡做的事情」這種想法最接近我們提到的哪一種性別觀念？

2. 老師認為葉永鋕「有病」，希望帶他去看醫生。請問，老師這種想法可能帶有哪種性別不平等的觀念？

3. 同學們認為葉永鋕是「娘娘腔」，這種想法可能帶有哪種性別不平等的觀念？

4. 你覺得葉永鋕發生了甚麼事才會死亡？

5. 你認為葉永鋕是同志嗎？為什麼？

6. 在學校總是會有一些男同學，會表現出陰柔的特質，你會怎樣看待這樣的男同學？你認為自己的看法有合乎性別平等嗎？

7. 你覺得你的家庭有性別平等嗎？請舉例說說你的看法。

---

---

考題觀摩

- ( ) 1. 會遭受性騷擾及性侵害的人，都是因為他自己的行為不檢點，或是穿著太暴露，才會被性侵害或性騷擾。
- ( ) 2. 性騷擾及性侵害行為不可能發生在男性身上。
- ( ) 3. 在追求異性時，如果對方已明確表達不接受，卻仍緊追不捨，死纏爛打，這也是一種性騷擾。