

彰化縣鹿鳴國中 109 學年度觀議課記錄表

教學對象：1 年 2 班 授課者：黃天韻 觀課日期：109 年 12 月 16 日 (第 6 節)

學習領域：科技領域 課程名稱：變數 觀課者：謝育書

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		V			
2	課堂學習常規	V				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。	V					
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。	V					
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		V				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	V					
5	運用多元的評量和評量工具。		V				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		V			
2	對話切合學習主題	V				
3	踴躍回答所提問題	V				
4	相互鼓勵合作協助		V			
5	主動分享積極發表		V			

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

- (1.) 教師進行課程觀念小結複習時，以兩個一樣盒子為例，透過教師的提問，學生能積極回答。
- (2.) 實作時，所有學生皆能專心投入專案製作，並能提出疑問。

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

- (1.) 舉例符合學生生活情境，將專有名詞「變數」比擬為保鮮盒或儲存容器，用以儲存資料，可稱為變數值，並透過 scratch，示範程式語言中的變數是如何被命名、存放及讀取，讓學生能更了解抽象的程式編寫概念。
- (2.) 實作時，老師能走動管理，適時給予學生個別指導。