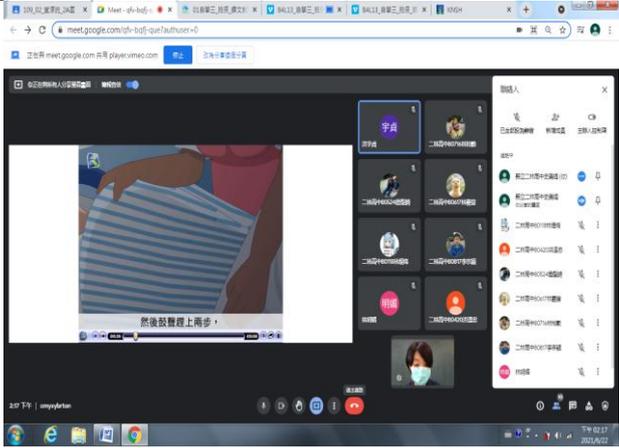


彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表(教學教師填寫)

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.6.22	二	6	2A	國文	南一版自學三拍痰
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師 學校_____科教師 觀課教師姓名： 林明媚老師、洪宇貞老師				
觀課照片					
	圖一：線上點名。		圖二：播放動畫影片，增進學生對課文的理解。		
教學者心得分享	<p>本文先從「拍痰」一詞，引發學生思考，被拍的人是誰？拍的人又是誰？為什麼需要拍痰？接著導入對台灣高齡化社會困境的觀察，期望讀者能發揮同理心與關懷，對外籍看護也有一份同情與理解。這是一篇連結每個人生活經驗的文章，國際移工與長照都是目前社會的熱門議題，與我們的生活息息相關。本課共有十三段，由於內容過於冗長，所以，本節課先透過動畫影片使學生對課文有初步的理解，然後再進入課文講述，藉由段落提問和舉例，形塑文中鮮明的人物形象，清楚傳達作者在醫院的所見所聞，最後利用課文結構表，幫助學生進行重點摘要與歸納。</p> <p>學生們多半都有照顧家中長者的經驗，在參與答問的過程中，給予我的回饋都是正向的，但受限於線上教學，看不到學生的實際反應，無法兼顧到每個學生立即的需求。線上教學雖有其彈性與優點，但對於特教教學來說，仍有許多限制與問題(如：評量)，這也是特教老師日後需不斷精進教學的目標之一。</p>				

備註:本表請開放教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年6月底交領域召集人彙整後，送教務處留存。

教學教師簽名: _____ 史美娟