

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動設計

活動名稱	校園安全	議題	社會領域
適用年段	三年級	教學班級	三年己班
教學時間	一節(40分)	教學(設計)者	林俊成
核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。		
學習內容		學習表現	
1. Aa- II -1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	3d- II -1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。		
2. Aa- II -2 不同群體(可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等)應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	3d- II -2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。		
3. Ac- II -1 兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等)。	3d- II -3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。		
教學活動		教學資源	時間
活動一：愛護學習空間 一、引起動機：將學校平面圖，利用電影投影於黑板，請學生說出自己常去的活動場所。 二、指導學生閱讀閱讀第 44 頁的課文與圖片，並請學生回答問題： 1.學校有些是我們學習的場所？ 2.這些場所能提供我們那些方面的學習呢？ 3.在這些學習場所活動、學習時，你有看過什麼不好的情形？ 4.看到這些情形，你的感覺如何？會不會影響別人的學習權利？ 5.要怎麼做才能避免這種情形發生？		學校平面圖 電腦及智慧黑板	3' 2' 10'
			能清楚說出常去場所 學生能專心閱讀 學生能說出自己的看法

<p>三、統整：學校裡有各種場所，能提供我們快樂學習、健康成長，為了讓大家都享受到這些學習環境和設備，我們要好好護這些設施，也要遵守使用規則。</p>	2'	學生能說出要怎麼愛護學習空間
<p>活動二、校園意外知多少</p>		
<p>一、講述曾經發生過的「校園意外事件」，引導學生討論</p>	2'	學生能專心聽講
<p>二、引導學生閱讀與觀察課本第 45 頁課文與圖片回答問題：</p>	2'	能專心閱讀
<p>1.學校為什麼要購買設備和規劃設置許多活動場所呢？</p>	6'	能說出自己的看法
<p>2.校園生活中，有那些安全規範要遵守？</p>		
<p>3.教室走廊樓梯運動場或遊樂器材等場所，要如何使用才能降低意外發生的機會？</p>		
<p>三、分組討論與發表：教師先引導學生說出自己學校有那些設備和場所，寫在黑板上，以利分組討論與分享。</p>	5'	能共同討論並發表
<p>四、統整：校園裡的各項設備和場所，都是為了讓大家快樂學習、健康成長，這些場所各有不同的使用規範，確實遵守這些規範，才能避免意外，享受安全的學校生活</p>	2'	能說出自己的看法
<p>活動三、學生習作練習與檢討</p>		
<p>一、學生共同書寫社會習作第 20-21 頁並檢討</p>	6'	能正確寫出各題次答案

二、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片



教學心得與省思

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等)

今年是公開觀課針對三年級社會領域校園安全進行學，校安全是一個很重要的課題，學校行政除了積極建置安全校園外，但仍要透過教學方式讓學生瞭解影響安全的可能項目，避免導致個人的傷害，結合行政與教學的思惟及作法，引導學生瞭解校園安全的正確觀念。

感謝我的教學夥伴教務主任黃鈴雅主任，在進行公開授課的準備過程中，給予我許多實質上教學的建議，期間經過不斷檢視、修改教案，完成了社會領域的課程設計，並從中獲得準備課程的充實感及自我正向鼓勵。

在進行課程教學時；透過校園的各項可能的危險因素的照片及實例，並利用單鎗等資訊設備、問題討論及發表，來引導學生有效的學習，學生在課程中感到教學相當有趣，而順利達成此次之公開授課。

公開後的教師回饋，彼此討論，瞭解學生學習情形，並藉由不斷互相觀摩學習，持續行動修正，準備最好的自己面對學生。並在日後學校領導時，也會帶領每位教師都能培養公開授課之能力，才能贏得家長的認同。