

彰化縣陸豐國民小學 109 學年度公開授課【備課】紀錄表

備課時間	109 年 12 月 17 日 PM14:20-15:00	備課單元	反制危機大作戰
備課人員	葉芝欣、劉淑美	教材來源	康軒綜合活動領域第十一冊

備課紀錄：

一、設計理念

探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。

二、學習者分析

1. 學生已了解並懂得因應環境危機事件。
2. 能應用網路的資訊解決問題。

三、教學目標

1. 了解化解人為危機的方式。
2. 認識各種能化解危機的資源，及其提供的服務與使用方式。

四、教學活動

1. 教師請兒童蒐集並發表新聞案例，閱讀後分享想法。
2. 教師協助兒童分組，同學選擇一種危機類型，一起分析危機產生的徵兆和原因，及其可能造成的危害及因應之道、社會資源。
3. 各組上臺報告分析成果，並互相補充或給予回饋。

五、評量方式

參與討論、口頭發表、實作表現

備課照片：

照片 1：



說明：教學者說明設計理念及教學目標及設計

照片 2：



說明：淑美老師提供有助益的教學策略

彰化縣陸豐國民小學 109 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	葉芝欣、劉淑美	議課單元	反制危機大作戰
議課時間	109 年 12 月 30 日 PM14:20-15:00	教材來源	康軒綜合活動領域第十一冊

議課紀錄：

一、教學者教學優點及特色：

1. 教師在活動進行中扮演著引導者、協助者的角色，隨時觀察學生、鼓勵學生，並適時提供協助。
2. 活動結束後，再回饋與統整該活動的重點，以達活動反思之目的。

二、教學者待調整改變之處：

1. 建議若學生能力許可，可鼓勵學生製作簡報 ppt 代替海報繪製。
2. 每位學生發言次數不一，故建議訂定獎勵辦法誘導學生主動發表。

議課照片：



說明：教學者自行檢討可改進事項

說明：淑美老師提供教學者待調整或改變之處

彰化縣陸豐國民小學 108 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	葉芝欣	教學班級	六年甲班			教學日期	109.12.29			
授課科目/ 單元	康軒綜合活動領域第十一冊/反制危機大作戰				觀課者	劉淑美				
觀 課 參 考 項 目					評 量 等 級					觀察摘要紀錄
					優	良	中	可	差	
教學 態度	1. 教學態度認真負責					✓				教學態度積極
	2. 具有高度教學熱忱					✓				
	3. 事先做好教學準備				✓					
教學 活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				✓					教學過程流暢 學生也都能進入學習情境。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容				✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標					✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間						✓			
	5. 能運用適切的教法協助學生學習					✓				
	6. 教學活動之設計合理且流暢					✓				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現					✓				
	8. 能關注學生學習時的個別差異					✓				
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習					✓				
學 習 反 應	1. 學生對學習的內容有高度興趣					✓				學生小組討論 認真
	2. 學生學習時的態度認真積極					✓				
	3. 學生的學習有具體的成效				✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為						✓			
溝 通 技 巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應					✓				師生互動良好， 充份展現默契
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達					✓				
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動					✓				
評 量	1. 能善用評量的方式					✓				學生勇於發表
	2. 能掌握評量的時機				✓					

我的省思與建議：

綜合活動在教學上應充分掌握「體驗」、「省思」與「實踐」這三個核心概念，因此在教學活動的設計與實施上，應著重於如何在教學活動中帶入體驗學習，如何引導學生進行省思，以及如何將所知所學具體實踐於生活當中。