

回饋紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>廖建森</u>	任教 年級	<u>2</u>	任教領域/ 科目	<u>地理</u>
授課教師	<u>陳如盈</u>	任教 年級	<u>2</u>	任教領域/ 科目	<u>歷史</u>
教學單元	各民族的文化交流 與影響	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	110 年 10 月 5 號 <u>12:30 至 13:00</u>	地點	<u>曦園</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能配合課本圖片、文字，以及生活經驗來認識

能運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

教學結構清楚，流程順暢

能善用引導技巧，例如傾聽、同理、覆述、澄清。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

仍有同學會在後方不專心做其他事。

需考量同學個別差異與背景知識，給予不同的問題與鼓勵。

三、回饋人員的學習與收穫：

老師準備的教材內容十分豐富，有很多有趣的故事與常識。

老師的教學結構完整而清楚，整個教學流程順暢，一氣呵成，對教材很熟悉。