

# 109 學年度彰化縣彰化市東芳國小

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域 /科目	
授課教師	蕭寶銀	任教 年級	一	任教領域 /科目	本土語言
備課社群(選填)		教學單元		第二課 鳥鼠食菝仔	
觀察前會談 (備課)日期	110 年 3 月 16 日 11:20 至 12:00	地點		圖書館	
入班教學觀察/公 開授課日期	110 年 3 月 23 日 10:30 至 11:10	地點		一年愛班	

### 一、說課重點：

「鳥鼠食菝仔」這課，是本冊第二單元，「彩色的世界」裡的第一部份。是介紹各種水果，第二部份「美麗的學校」是介紹各種顏色。其實在每次的課堂多少都有提到或運用到，我這次要上的這堂課就是驗收學生是否真的了解水果的台語說法，並且能正確運用在語句中。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

先備知識：有些同學在家裡是幾乎不說台語，所以以上學期教過的家人的稱謂、日常用品、常見的動物、數字，曾教過的水果、顏色，為其先備知識。

### 三、教師教學預定流程與策略：

- 複習前一節教過的課文、水果(閃卡)。
- 語詞運用。(閃卡)「P. 35 我想欲食( )」，擴充語句「( )食起來( )」  
加長句型「我想欲食( )的( )」
- 口語評量(遊戲) P. 36 「你上佢意食啥物果子？」  
「你想欲買啥物果子？」「你想欲買( )粒( )？」
- 聽力評量：橡奶糖、課本 P. 32-34。
- 每一次上課如果還有時間，複習這課的課文、兒歌及舞蹈。

### 四、學生學習策略或方法：

- 透過閃卡及提示，讓學生確實瞭解、記得水果的說法。
- 透過簡單的會話，讓學生練習生活化的語句。
- 透過活潑的遊戲，讓學生加深印象。
- 透過小組合作完成課文拼讀。(有時間的話)

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 閃卡(口語評量)：透過生動的圖卡，讓學生思考正確的詞、句，並說說看。
- 遊戲(口語+聽力評量)：透過簡單有趣的遊戲，練習生活化的語句。
- 透過小組合作討論(態度評量)，拼貼出正確的課文。
- 能勇於發表及分享(口語+態度評量)。

### 六、觀察工具及觀察重點：

觀察工具：東芳國小公開課觀察紀錄表

觀察重點：學生反應與公開課觀察紀錄表內容

### 七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 3 月 24 日 8:40 至 9:20

地點：圖書館

## 109 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域 /科目		
授課教師	蕭寶銀	任教 年級	一	任教領域 /科目	本土語言	
教學單元	鳥鼠食菽仔	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節			
教學觀察/公開授 課日期	110 年 3 月 23 日 10:30 至 11:20	地點	一年愛班			
				評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。						
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。						
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。						
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。						
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。						
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通 技巧，幫助學生學習。						

A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
		評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長
B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

感謝您！

# 109 學年度彰化縣彰化市東芳國小教師

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師	蕭寶銀	任教 年級	一	任教領域/ 科目	本土語言
教學單元	烏鼠食菝仔	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期	110 年 3 月 24 日 8:40 至 9:20	地點	圖書館		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、回饋人員的學習與收穫：

感謝您的協助！

# 109 學年度彰化縣彰化市東芳國小教師

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃子驥、蔡美芳	任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師	蕭寶銀	任教 年級	一	任教領域/ 科目	本土語言
教學單元	烏鼠食菝仔	教學節次		共 3 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	110 年 3 月 24 日 8:40 至 9:20	地點		圖書館	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能讓學生針對各種水果做多重練習。
2. 教師講解清楚，能引起學生的學習興趣。
3. 教學過程風趣，全班都能快樂學習。
4. 上課過程氣氛佳，達到極佳的學習效果。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 師生互動良好，整堂課都十分完美，毫無缺點。
2. 最後 O、X 評量時，若有學生比錯，建議能指出並讓他說明一下。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 學到了許多班級經營技巧。

感謝您的協助！