

科目／版本	自然／康軒	年級	三年級
單元／課	第三單元／活動一	授課節數	第三節
設計者	翁靚芳		
文本分析 或 策略運用	1. 能知道空氣是一種無色、無味的氣體。 2. 能察覺空氣占有空間，可填充在各種容器中。 3. 能透過觀察和操作，了解空氣的形狀可以改變且能被壓縮。		
教學資源	氣球數個、塑膠注射筒每生 1 個、橡皮擦每生 1 個、水每組 1 杯、 水彩顏料適量、重點歸納影片、科學 Follow MeDVD		
教學活動			說明（教具、評量、教學提醒等）
壹、引起動機 擠壓裝有空氣的塑膠袋或氣球，塑膠袋或氣球的形狀會改變嗎？ 貳、發展活動 【活動一】空氣可以被擠壓 1. 教師將氣球吹氣，並將出口綁緊。 2. 學生操作將氣球擠壓成各種形狀。 3. 教師引導學生思考空氣可以被擠壓改變形狀，因此能變化出各種造型。 【活動二】空氣和水被擠壓試驗 1. 教師指導學生壓一壓出口堵住的注射筒，感受施力的情形。 2. 學生利用壓下出口堵住的注射筒的活塞，比較用力的大小。 3. 教師引導學生觀察壓下裝空氣注射筒，放開活塞後，活塞的移動情形。 4. 教師引導學生比較觀察裝水注射筒活塞被壓下的情形。			口頭評量 氣球數個 實作評量 口頭評量 塑膠注射筒、橡皮擦每生各 1 個 顏料水每組 1 杯 實作評量 口頭評量
參、綜合活動 一、歸納 1. 空氣沒有固定的形狀，可以隨容器而改變。 2. 空氣具有可以被壓縮的特性，水則不可以被壓縮。 二、完成習作			口頭評量 習作評量

彰化縣頂番國小觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：翁靚芳

任教年級：三年級

任教領域/科目：自然

教學單元：第三單元(活動 1)

觀課人員：蔡佩欣組長

回饋會談時間：109/11/12 09：30-10：10

地點：自然教室 A

1、教學的優點與特色：

- a.教學流暢、互動融洽。
- b.活動設計有趣、多元，學生參與度高。
- c.善用教具、掌握全場，關注學生學習。

2、教學上待調整或改變之處：

可設計活動記錄單，於活動進行中隨時記錄，活動結束後立即討論並歸納結果。(或可配合習作習寫，立即評估學習成效。)

3、具體成長方向：

活動進行時學生能積極參與、主動學習，往後設計課程將以多元、操作性高的活動為重點，讓學生多動手實作，透過觀察、操作以了解科學原理。

