

彰化縣彰化市東芳國民小學素養導向教學活動設計

設計者：許科瑞

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|-------|
| 領域名稱 | 健康與體育-體育 | | 單元名稱 | 班級體育活動樂 | |
| 適用年級 | 二年級 | | 總節數 | 共 1 節，40 分鐘 | |
| 核心素養 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。。 | | 學習內容 | Cb-I-2 班級體育活動。 | |
| | | | 學習表現 | 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 | |
| 議題融入 | 生命教育 | | 教材來源 | 康軒-國民小學健康與體育課本 | |
| 學習主題 | 人學探索 | | 實質內涵 | 生 E2 理解人的身體與心理面向。 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 先備知識：具備基礎運動能力。 ● 認知：了解自己最喜愛的運動項目。 ● 技能：能結合認知與知識做出該運動。 ● 態度：能完成運動項目，積極參與課堂活動。 | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 體育活動樂趣多： <ol style="list-style-type: none"> 1. 向學生提問，班上進行過的活動中最喜歡的體育活動為何？ 2. 請學生選出一項全班要一起進行的體育活動，學生可上前推薦自己喜歡的體育活動，並於推薦完成後表決。 ● 班級運動計畫： <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據表決結果擬定為期一周的班級體育活動，訂定本周運動計畫，例如：每天連續跳繩 150 下。 2. 討論期間教師觀察學生互動狀況，適時加入討論。例如：學生討論要連續跳 150 下，教師提問是否每個人都能負荷此活動量。 | | |
| 欣賞、了解文化，討論、紀錄、歸納、發表 | 整合知識、技能與態度 ① | | 情境化、脈絡化的學習 ② | | 建構、流程 |
| 運用先備知識欣賞、問題討論 | 學習歷程、方法及策略 ③ | | 活用實踐的表現 ④ | | 討論、分享 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 可以清楚了解自己的運動能力並連結至最喜歡的運動項目。 ● 透過團體討論訂定班級體育活動。 ● 整合討論結果並實行該目標。 | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 透過說明自己最喜歡的運動項目，辨別自身能力是否會影響喜愛與否。 ● 透過班級討論能做出最終決定。 ● 能完成訂定之體育活動。 | | |

教學活動一
體育運動樂趣多

教學活動二
班級運動計畫

- 多元評量一
- 能回想本學期至今最喜歡的體育活動。
 - 能保持專注跟著老師參與表決過程。

- 多元評量二
- 能積極參與討論，擬定班級體育活動。
 - 能完成班級訂定的體育活動。