

科目 / 版本	英語(何嘉仁 6)/自編 (配合課本主要句構)	年級	5
單元 / 課	配合課本: Unit 1. What day is today? Unit 2. How do you go to Red House? Unit 3. What' s wrong? Unit 4. It' s time to go to bed. Unit 5. What do you like to do?	授課節數	2
設計者	林震翰		
文本分析 或 策略運用	運用學生生活經驗,結合歌曲影片觀賞,引起學生不同面向的動機。講解,說明女性在人生中常見的困境,使學生體會該如何面對成見,以及肯定自我的重要。		
教學資源	學習單,單槍投影機,英語影片,表演能力。		

教學活動	時間(約)	說明(教具、 評量、教學提醒等)
1. 先複習之前學過句構,約五分之三即可。	5~6mins	投影機、多媒體系統
2. 播放影片一次,大略帶過,翻譯較深句構。使學生明瞭八九成影片所述。	5~8mins	投影機及影片: Katy Perry - Roar
3. 二次撥放,利用暫停片段,說明突發挫折的無力及女性在社會傳統所扮角色。成見常導致挫敗,認識自我是成長的過程。	15~20mins	同上
4. 分組討論。歌曲教唱(延伸至第二節)	10mins	學習單

彰化縣頂番國小公開課觀課員回饋表

教學設計及演示者： 林震翰

班級： 五年丙班

教學單元：突破傳統

教材來源：何嘉仁及Katy Parry-Roar及自編

教學日期： 2021/3/3

教學時間： 40 分鐘

教	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
學 演 示	引發學習動機	√			關注學生學習	√			上課專注聽講	√		
	精熟授課教材	√			達成教學目標		√		課堂積極參與		√	
	善用問答技巧	√			準確掌握時間		√		完成指定活動		√	
	教具運用得宜	√			師生互動融洽	√						
	教學回饋立即	√			教學節奏流暢	√						
教 學 研 討	教學者值得學習之長處				1. 講解過程活潑有趣。 2. 課程緊湊無空檔，學生討論反應熱烈。 3. 電子媒體含麥克風效果運用熟練。 4. 確實引起學生興趣及專注。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 時間掌控可再加強。 2. 學生秩序，活潑之餘可加強控管。 3. 教法主要是 teacher-centered，較強勢。 或可考慮加入一點下列成分： content work with students, or content based instruction.							

	對學校的回饋或建議	暫無
--	-----------	----

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	林震翰	任教年級	五年級
任教領域/科目	英語	教學單元	突破傳統
觀課人員	林威良		
一、教學的優點與特色 1. 有效激發學生學習動機。 2. 選取教材生動有趣。 3. 回應學生表現，主動觀察學生反應，主動發現學生問題。 4. 對於各課句構複習與影片主題做聯結，有獨到之處。 二、教學上待調整或改變之處 1. 時間掌控偶有失手，尤其課程順利時常常超出預定時長。 2. 續上，可能壓縮到下一步驟活動時間。 三、具體成長方向 多構思課內課程與課外教材之結合，掌握並創造學生期待，更精準控管課間流程。			

成果照片

