

彰化縣陸豐國民小學 108 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	林靖宜	教學班級	五甲			教學日期	108.12.05	
授課科目/ 單元	面積公式的應用(1)				觀課者	薛春燕		
觀 課 參 考 項 目					評 量 等 級			觀察摘要紀錄
					優	良	中	
教學態度	1. 教學態度認真負責			✓			1. 能清楚掌握學生的先備知識 2. 能清楚掌握課程的內容	
	2. 具有高度教學熱忱			✓				
	3. 事先做好教學準備		✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標			✓			1. 能運用適切的教法協助學生學習 2. 能關注學生學習時的個別差異 3. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習	
	2. 能依據目標，適切設計教學內容			✓				
	3. 教學過程能掌握教學目標			✓				
	4. 教學過程能適切分配教學時間			✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習		✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢			✓				
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現		✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異		✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習		✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				✓		1. 學生學習時的態度認真積極 2. 學生的學習有具體的成效	
	2. 學生學習時的態度認真積極			✓				
	3. 學生的學習有具體的成效			✓				
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				✓			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應		✓				1. 能專注傾聽學生的學習反應 2. 能具體、明確、清晰地做	
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓				
評量	1. 能善用評量的方式			✓			1. 能掌握評量的時機	
	2. 能掌握評量的時機		✓					

我的省思與建議：

1. 複合圖形對五年級的學生而言是困難的，他們通常都是某個點不懂，若能適時指導學生，減輕學生對數學的焦慮，對其學生學幾何很有幫助。
2. 五甲的學生數學靈活度不夠，鮮少有舉一反三的學生，所以每種題型都必須讓學生練習，他們若要達精熟程度，得搭配大量練習，但此單元大量練習，反覆計算會讓學生失去學習興趣，所以一開始可以不用計算，只要知道解題方法，確定學生方向對了，再來練習計算，減少挫敗感。