

領域/科目	生活	設計者	陳淑玫
實施年級	二年級	總節數	共 9 節，本教學設計為第 1 節
單元名稱	第四單元(1. 拜訪動物)		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-1-2 觀察生活中人、事、物的變化、覺知變化的可能因素。	核心素養
	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思	
		生活-E-A1	
		● 有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己問題，持續學習	
議題融入	實質內涵	● <u>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，建議列出將融入的議題實質內容。</u> ● <u>議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。</u>	
	所融入之學習重點	● <u>列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明，建議同時於教學活動設計之備註欄說明。</u> ● <u>若有議題融入再列出此欄。</u>	
與其他領域/科目的連結	● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>		
教材來源	翰林版二上生活第四單元：活動一		
教學設備/資源	單槍投影機、動物圖片、謎語字卡		
學習目標			
1. 能說出曾親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 欣賞動物狂歡節。			
教學活動設計：第一節			
教學活動內容及實施方式		時間	備註(評量內容)
● 引起動機： 一、動物謎語猜一猜 (5 道謎語) 二、動物大觀園 1. 教師先和兒童分享自己與動物接觸的經驗 2. 請兒童分享自己親近動物的經驗		5'	● 請學生回答問題。
● 發展活動： 教師提問： 1. 你曾經看過那些動物? 2. 是在那些地方看過這些動物的? 3. 是在什麼時間看到這些動物? 4. 動物當時是在做什麼? ● 綜合評量		10'	● 能發表與敘述 ● 學生分組討論與發表
1.聆聽學生的分享。 2.讓學生輪流上臺發表親近動物的經驗。 3.分組討論習寫學習單。		10' 5' 10'	● 學生分組討論與發表  ● 能正確完成學習作單。

參考資料：翰林版二上生活

附錄：動物學習單、動物謎語字卡

