

頂番國小公開課教案設計 授課日期：109 年 12 月 4 日

科目 / 版本	綜合活動/南一	年級	四年級
單元 / 課	五和家人有約/ 家庭活動巧安排	授課節數	1 節
設計者	翁郁芬		
文本分析 或 策略運用	一、讓學生經由分享體會感受，了解家庭休閒活動能提供家人彼此接納、彼此相愛、互相了解的機會。		
教學資源	電子液晶螢幕 綜合課本 學習單		
教學活動			說明 (教具、評量、教學提醒等)
壹、準備活動 教師引起動機： 一、教師引導學生分享自己的家庭休閒活動的相片。 貳、發展活動 一、(1)請同學發表休閒時會和家人一起做哪些活動？ (2)進行這些活動時，你會參與那些工作？ (3)和大家分享你最深刻的回憶？ 二、問題討論：假日可以從事那些休閒活動？ 三、每位學生記錄休閒活動的感想。 叁、綜合活動 歸納學生的想法，讓學生思考自己曾為家人做過甚麼事？還能為家人分擔哪些事？			電子液晶螢幕 學生能自由發表 學習單

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	翁郁芬	任教年級	四年級
任教領域/科目	綜合	教學單元	五.和家人有約/ 家庭活動巧安排

觀課人員

李淑琴 黃惠珍

一、教學的優點與特色

1. 開始的學習動機能引導學生專注
2. 善用提問, 能有效幫助學生思考
3. 能引導學生將內容和生活經驗結合, 能適時回應學生的行為表現。

二、教學上待調整或改變之處

1. 時間掌控不夠精確, 最後的寫學習單耽誤到下課時間。
2. 教學內容可挑選重點做延伸討論。

三、具體成長方向

多利用多媒體結合教學

成果照片



