

彰化縣立埤頭國民中學—課室觀察紀錄表(共3頁)

教師姓名：吳文津 任教年級：705 任教科目：體育

單元名稱：排球

觀察者：許淑真 觀察日期：109年11月19日 觀察時間：10:15-11:00

觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 了解低手發球動作技巧。 2. 了解擊球技術要領。 3. 培養互助合作挑戰精神。	◎背景說明： 少部分未接觸排球運動 ◎先備知識： 了解安全規則及遊戲規則 ◎活動情境： 具備互助和諧氣氛 ◎活動安排： 採5人分組方式
教學活動	觀察前會談
1. 課間技術觀察 2. 低手發球分組練習 3. 課間動作指導 4. 正向同儕互動 5. 教學工具排球、排球網	◎會談時間： 10月6. 10:15-11:00 ◎觀察工具：教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點：學生低手發球動作要領學習狀況

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科領域知識	透過實例，串聯生活情境，引起學習動機。		✓		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容			✓		
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。			✓		
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	1. 首先進行示範教學，引導學生學習與關注動作技巧。 2. 實施分組教學，強化學生溝通合作、和諧人際關係學習。 3. 利用分段教學模式，降低動作學習難度。		✓		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			✓		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容			✓		
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。			✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。			✓		
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			✓		
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。			✓			
A-4-7 適時歸納學習重點		✓				

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>	挑選學習動作較佳學生，進行觀察模仿學習，並給予表揚，強化學生內在動機，引發學習樂趣。		√		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			√		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			√		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			√		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			√		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			√		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			√		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			√		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		√			
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>	透過走動管理方式，診斷學生學習困難，利用親和活潑口語，拉近師生距離，營造溫暖學習氛圍。		√		
	A-6-1 板書工整、有條理			√		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			√		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			√		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>	針對學生學習盲點，給予妥適學習時間，並調整教學進度。		√		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			√		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			√		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			√		

## 觀課後會談

### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

親切活潑指導技巧，能讓學生減少緊張感，優化學習效益。

### 二、對改進學生學習所能提供的建議：

建議學校提供排球練習牆，提升教學多元化。

### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

結合生活情境實例，提升透過教學技巧運用。

### 四、這堂課我印象最深刻的是：

利用觀察模仿教學，讓學生從中學習他人優點，轉化為自己獨特學習方式，提升學習自信心。

### 五、其他建議事項：

## 簡易教學流程

教學範圍：低手發球

<p>一、暖身活動 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 動態熱身：慢跑，柔軟操。</li><li>2. 球感練習：練習拋球動作</li></ol>	<p>二、雙人低手發球 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 定點兩人輪流擊球，掌握持球、掌心擊球發球要點。</li><li>2. 注意擊球時身體重心轉移手臂伸直，避免發球失誤。</li></ol>
<p>四、集點遊戲 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 5 人為 1 組，1 次 2 組比賽。</li><li>2. 於排球場位置畫九宮格。</li><li>3. 以接力方式進行競賽，先達成 20 分小組獲勝。</li><li>4. 預告下節課程。</li></ol>	<p>三、單人低手發球 10 鐘</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 單人低手發球過網練習，控制擊球點與力道，不超出合法區域為原則。</li><li>2. 擊中球心瞬間發力，手臂順勢上拉，提升球飛行速度。</li></ol>